



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Аджиева Р.Н.
20.09.2022г.

**План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся,
на 2022-2023 учебный год
МКОУ «Темираульская СОШ имени Б. Ш. Баймурзаева»**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

№ п/ п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное	22.10.2022	Директор	Нормативный акт

	мышление).			
2.	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Достижение единого понимания целей формирования функц. грамотности у обучающихся
3.	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	Октябрь 2022 Апрель 2023	Заместитель директора по УВР	Протокол
4.	Обеспечение участия педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2022 -май 2023г	Заместитель директора по УВР	Принятие решений на уровне района по вопросам формиров. и оценки функц. Г рам. обучаю щихся
5.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Сентябрь 2022 г-май 2023г	Заместитель директора по УВР	Результаты мониторинга
6.	Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов школьной командой	Ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Приказ директора
7.	Организация участия управленческой команды и педагогов МКОУ «Темираульская СОШ» в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР	Удостовере- ния
8.	Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания элементов, направленных на формирование функциональных грамотностей обучающихся, разработанных высшими учебными заведениями.	Май 2023	Заместитель директора по ВР	Рабочие программы
9.	«День Единого Текста»	Декабрь 2022	Заместитель директора по УВР	Отчет о проведении мониторинга,
10.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2023	Заместитель директора по УВР	Справка

Формирование читательской грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Участие в разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя-предметники	Банк методических пособий, рекомендаций на сайте
2.	Неделя читательской грамотности. Участие в диагностике уровня сформированности читательской грамотности и "Способы и приёмы, "	Учителя-предметники	В течение года
3.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none"> • «ЧГ как основа формирования УУД школьников» • «Приемы организации смыслового чтения на уроках» • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» • 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года В конце 3 и 4 четверти

Формирование креативного мышления

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.			
2.	Неделя креативного мышления. Участие в диагностике уровня сформированности креативного мышления обучающихся	Учителя-предметники	14.11.2022 19.11.2022
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Заместитель по УВР	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления. 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых уроков.	Учителя - предметники	В течение года

Формирование финансовой грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки

1.	Неделя финансовой грамотности. Участие в диагностике уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся	Руководители МО	Декабрь
2.	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Классные руководители 5-9 классов	Ноябрь-декабрь
3.	Классный час в 11 классе по теме "Секреты финансовой стабильности".	Джакавова З. Р, классный руководитель 11 класса	Декабрь
4.	Размещение материалов по финансовой грамотности на стенде в школе.	Учителя-предметники	В течение года

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Неделя математической грамотности. Участие в диагностике уровня сформированности математической грамотности обучающихся	По графику	Учителя-предметники
1	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления.	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Организация индивидуальных занятий по предметам со слабоуспевающими.	В рамках консультаций, дополнительных занятий	Учителя-предметники
5	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.	Открытые уроки	
6	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.		Учителя-предметники, зам. по УВР

Формирование естественнонаучной грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Неделя естественнонаучной грамотности. Участие в диагностике уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся	Учителя-предметники естественнонаучного цикла	декабрь
2.	Проведение открытых уроков	Учителя-предметники	В течение учебного года

		естественно-научного цикла	
3.	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	руководитель ШМО зам. по УВР	В течение учебного года
4.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники, зам. по УВР	В течение учебного года
5.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя-предметники	В рамках консультаций, дополнительных занятий
5.	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности	Учителя-предметники	В течение учебного года

Формирование глобальных компетенций

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Неделя глобальных компетенций. Участие в диагностике уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся	Учителя - предметники	05.12.2022 - 10.12.2022
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Учителя-предметники, психолог	В течение года
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Зам. дир. по УВР	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций. 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя – предметники, классные руководители	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО	Апрель -май