

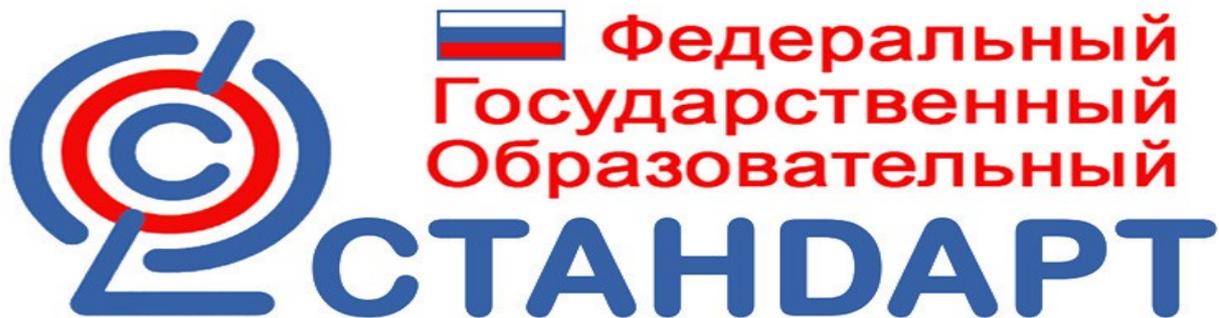
**МКОУ «Темираульская СОШ им. Баймурзаева
Б.Ш.»**

**Индивидуальный план
самообразования
учителя физики**

Мустафаевой Марины Курбановны.

Методическая тема:

**«Применение технологий
системно-деятельного
подхода
на уроках физики и
математики»**



2017-2020 гг.

«Среди основных задач стоящих в настоящее время перед каждым педагогом, нет другой более важной и более сложной, чем задача формирования у учащихся положительной, устойчивой мотивации, которая побуждала бы к упорной систематической учебной работе».
/ФГОС/

Методическая тема:

«Применение технологий системно-деятельного подхода на уроках физики и математики»

Цели самообразования:

- обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающих способности, возможности, интересы учеников;
- достижение более высокого уровня моей профессиональной компетентности.

Задачи:

- продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания математики;
- развивать творческие и индивидуальные способности учащихся;
- повысить мотивацию и качество знаний учащихся.

Основные этапы самообразования:

- изучение теоретических основ системно-деятельного подхода;
- знакомство с психолого-педагогической и методической литературой;
- изучение новых образовательных стандартов;

- изучение новых технологий, методических приёмов;
- осмысление теоретических изысканий и их практическая отработка;
- создание дидактических материалов;
- подготовка комплекта планов-конспектов по системно-деятельному подходу;
- практическое применение новых технологий, приёмов, методов работы на уроках математики.

Формы самообразования:

Индивидуальная – через индивидуальный план, групповая - через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей математики.

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ.

1.ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ.

- Изучение новых образовательных стандартов;
- изучение новых педагогических технологий и их применение на практике;
- изучение методической литературы по физике и математике;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в видеоконференциях;
- участие в семинарах методического объединения учителей физики и математики района;
- посещение мастер классов учителей школы и района;
- посещение открытых уроков учителей школы и района;
- изучение УМК по математике и физике различных авторов и изданий;
- изучение технологий подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА;
- изучение методов решения задач повышенной сложности;
- ежегодное изучение демоверсий КИМ-ов ЕГЭ и ГИА по математике;
- организация участия детей в олимпиадах;
- организация внеклассной деятельности по математике и физике.

2.ПОВЫШЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО УРОВНЯ.

- Разработка комплекта заданий для подготовки к ЕГЭ и ГИА;
- разработка комплекта заданий для проведения промежуточной аттестации;
- разработка разно уровневых дидактических материалов;
- разработка рабочей программы по физике
- разработка рабочей программы по математике 5 класс (ФГОС);
- создание базы сценариев уроков, внеклассных мероприятий по предмету, интересных находок и приёмов;
- разработка конспектов уроков и технологических карт;
- проведение открытых уроков и мероприятий;
- обмен опытом с коллегами.

3.ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ САМООБРАЗОВАНИЕ.

- Совершенствование своих знаний в области классической и современной педагогики и психологии подростка;
- изучение теоретических основ системно-деятельного подхода;
- обзор в Интернете информации по педагогике, психологии, инновационным технологиям;
- повышение эффективности психологической составляющей урока, отсутствие конфликтов с учащимися.

4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

- внедрение ИКТ в учебный процесс;
- создание персонального сайта;
- прохождение курсов по теме: «Создание презентаций в программе PowerPoint».

5. ПРАВОВОЕ САМООБРАЗОВАНИЕ.

- Изучение ФЗ №273 «Об образовании в РФ»;
- изучение нормативно-правовых документов в сфере образования;
- повышение правовой компетентности.

Предполагаемый результат:

1. Улучшение качества математической подготовки учащихся.
2. Повышение мотивации на уроках математики
3. Создание доверия и толерантности в учебных взаимодействиях.
4. Учёт личностных особенностей учащихся.
5. Разработка рабочих программ по предмету и конспектов уроков.
6. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.
7. Разработка и апробирование дидактических материалов.
8. Повышение профессиональной и правовой компетенций.
9. Самоанализ профессиональной деятельности.
10. Профессиональный рост.

Цель профессионального самообразования:

Изучить и применять на практике эффективные технологии реализации системно-деятельностного подхода

Задачи профессионального самообразования:

Изучить теоретические основы системно-деятельностного подхода

Расширить свои знания о современных эффективных технологиях

Способствовать формированию метапредметных результатов средствами системно-деятельностного подхода

Разработать комплект дидактических и методических материалов по использованию эффективных технологий

Принципы профессионального самообразования: непрерывность, целенаправленность, интегративность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер, системность.

Источники самообразования: СМИ, журнал «Физика в школе», Интернет, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, муниципальные научно-практические конференции.

Формы самообразования: индивидуальная, групповая (участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей математики, сетевое взаимодействие с педагогами посредством Интернет).

Ожидаемый результат самообразования: реализация системно-деятельностного подхода на уроках математики, повышение эффективности достижения обучающимися метапредметных результатов.

Планируемые результаты самообразования:

Выступление на школьном семинаре по теме «Эффективные технологии реализации системно-деятельностного подхода в обучении на уроках физики»

Выступление на педагогическом совете «Система оценки достижений метапредметных результатов»

Изготовление дидактического материала для уроков физике по уровневой дифференциации

Подготовка пакета олимпиадного материала по физике для учащихся 7 классов

Создание банка творческих и проектно-исследовательских работ учащихся;
Подготовка комплекта планов-конспектов открытых уроков с применением системно-деятельностного подхода.

План самообразования

разработан на 2017-2020 гг. и включает следующие этапы.

I. Теоретический этап: январь 2017 – июль 2017 гг.

выбор цели;

формулирование личной индивидуальной темы;

осмысление последовательности своих действий;

знакомство с психолого-педагогической и методической литературой.

II. Практическое решение проблемы: август 2017– июль 2019 гг.

осмысление теоретических изысканий и их практическая отработка;

накопление и применение новых технологий, методических приемов;

создание дидактических материалов;

подготовка комплекта планов-конспектов по системно-деятельностному подходу;

практическое применение новых технологий, приемов, методов работы на уроках физики;

проведение открытых уроков, посещение уроков коллег.

III. Оценочный этап: август 2018 – май 2019г.

подведение итогов работы;

оформление результатов;

трансляция опыта работы.

**План-график мероприятий профессионального самообразования учителя
физики**

№	Основные направления для самообразования педагога	Формы деятельности	Форма результатов
1.	профессиональное	1. Изучение новых образовательных стандартов 2. Знакомство с новыми технологиями через предметные издания, интернет 3. Разработка рабочих программ по предметам 4. Повышение квалификационной категории 5. Курсы повышения квалификации учителей физики	Рабочие программы учебных курсов основной школы, Свидетельство о повышении квалификации
2.	психолого-педагогическое	1. Совершенствование своих знаний в области классической и современной педагогики и психологии подростков 2. Изучение теоретических основ системно-деятельностного подхода 3. Расширение своих знаний о современных	Выступление на школьном семинаре по теме «Эффективные технологии реализации системно-деятельностного подхода в обучении на уроках физики» Выступление на

		эффективных технологиях	педагогическом совете «Система оценки достижений метапредметных результатов»
3.	психологическое	Изучение современных психологических методик в процессе интерактивных тренингов	Повышение эффективности психологической составляющей урока, отсутствие конфликтов с учащимися
4.	методическое	<p>1. Совершенствование знаний современного содержания образования учащихся по физике</p> <p>2. Знакомство с новыми эффективными технологиями обучения.</p> <p>3. Участие в работе школьного МО учителей математики, физики, информатики.</p> <p>4. Работа с одарёнными детьми</p> <p>5. Участие на научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ</p> <p>6. Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом.</p> <p>7. Самоанализ профессиональной деятельности.</p> <p>8. Создание комплекта</p>	<p>Проекты и творческие работы одаренных учащихся</p> <p>Комплект дидактических материалов для уроков физики по уровневой дифференциации</p> <p>Пакет олимпиадного материала по физике для учащихся 7 классов</p> <p>Подготовка комплекта планов-конспектов открытых уроков с использованием системно-деятельностного подхода.</p>

		дидактических материалов по индивидуализации и дифференциации обучения по физике.	
5.	правовое	Изучение ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовых документов в сфере образования	Повышение правовой компетентности
6.	эстетическое (гуманитарное)	Повышение общекультурного уровня через посещение музеев, театров, кинотеатров.	Повышение общекультурного уровня
7.	историческое	Посещение музеев г. Казани	
8.	политическое	1.Знание Конституции РФ 2.Повышение уровня политической культуры 3.Систематический просмотр новостных телепередач 4.Чтение периодических изданий «Известия», «Мордовия»	Повышение политического уровня
9.	информационно-компьютерные технологии	1.Внедрение ИКТ в учебный процесс. 2. Сбор и анализ в Интернете информации по педагогике и психологии.	Опыт работы на школьном сайте Комплект мультимедийных продуктов для уроков физики

		<p>3.Размещение опыта работы на школьном сайте</p> <p>4. Прохождение курсов по теме «Электронные образовательные ресурсы»</p>	
10	охрана здоровья	<p>1. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.</p> <p>2. Вести здоровый образ жизни.</p>	<p>Разработка памятки использования здоровьесберегающих технологий на уроках физики</p> <p>Разработка физкультминуток для уроков физики</p>

