

Анализ

работы МО учителей математики, физики и информатики

за 2017-2018 уч.год.

В составе МО учителей математики, информатики и физики 7 учителей. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей контингента обучающихся МКОУ «Темираульская СОШ» в 2017-2018 учебном году методическое объединение работало над темой:

«Реализация системно – деятельностного подхода в преподавании математики, информатики и физики в условиях введения ФГОС».

В связи с поставленной темой был определен следующий круг задач методической работы объединения:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- взаимопосещаемость уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов;
- разработка системы промежуточного и итогового среза знаний для учащихся;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов;
- подготовка к ГИА в 9 классах..

Работа ШМО строилась по плану, утвержденному в начале учебного года.

Было проведено шесть заседаний, на которых обсуждались вопросы преодоления неуспеваемости, пути повышения качества образования, методы подготовки к олимпиадам, анализ посещения уроков, разбор методов работы на уроках с целью повышения мотивации учащихся, введение новых технологий в образовательный процесс. ШМО проводило работу по созданию условий, дающих возможность

каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности. Учителя ШМО проделали большую работу по совершенствованию преподавания математики, информатики и физики в рамках новых требований стандарта образования.

Учителя – предметники систематически занимались подготовкой учащихся к ГИА в урочное и внеурочное время (проводились дополнительные занятия по математике, физике).

С учащимися 9 классов в течение года проводились пробные экзамены по математике, физике. Результатом работы в данном направлении являются показатели результатов экзаменов.