

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29 августа 2017 года

«Утверждено»
Директор школы:
_____ Мустафаев К.Д.
Приказ №
от 05 сентября 2017 года

**Программа «Мониторинг качества
образования в МКОУ «Темираульская
СОШ им.Б.Ш.Баймурзаева»
на 2017-2020 уч. г.**

ПРОГРАММА
мониторинга качества образования
в МКОУ «Темираульская СОШ »

Единица
измерения

Пояснительная записка

Изменение целей образования и условий его получения тесно связано с обновлением подходов к определению и оценке качества образования. Развитие вариативности обучения при сохранении образовательного пространства требует разработки и внедрения механизмов реального влияния на качество образования. В свою очередь, повышение эффективности управления невозможно без своевременного получения надежной и достоверной информации о состоянии системы образования.

В этих условиях создание системы мониторинга, обеспечивающей поступление объективной информации о состоянии и развитии системы образования, становится неотъемлемой составляющей совершенствования управления качеством образования в школе.

Программа мониторинга качества общего образования в школе разработана на основе Положения о внутреннем мониторинге качества образования МКОУ «Темираульская СОШ».

Предпосылками для создания программы стали:

необходимость систематизации накопленного опыта по оценке результативности образовательной деятельности школы;

необходимость обеспечения документальной обоснованности принятия управленческих решений;

актуальность обеспечения информацией о состоянии дел в школе внешних пользователей;

необходимость использования программно-целевого метода управления как эффективного средства принятия управленческих решений.

Идея программы: изменения управления ОУ с целью личностного роста обучающегося, повышения профессиональной компетентности педагога и выполнения образовательного заказа родителей, общественности.

Стратегическая цель программы: совершенствование управления качеством образования.

Тактические цели программы:

Обеспечение прогнозирования развития образовательного процесса в школе.

Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;

Выявление средствами системы критериев зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи программы:

оценить возможности и ресурсы условий предоставления качественного образования в МКОУ « Темираульская СОШ»;

создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;

получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

произвести замеры ИКТ- насыщенности образовательной среды;

оценить динамику развития способностей школьников к саморазвитию и самосовершенствованию;

провести комплексный анализ системы взаимодействия родителей, педагогов, внешних связей школы на основе принципа сотрудничества; повысить уровень информированности социума об образовательных услугах; определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов; содействовать принятию обоснованных управленческих решений, прогнозировать развитие образовательной системы школы; предупреждать негативные тенденции в образовательном процессе; оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса.

Условия реализации программы:

наличие ресурсного обеспечения;
разработка научно-обоснованных методических материалов;
определение процедур сбора информации;
разработанная нормативная база;
распространение опыта работы;
наличие кадрового ресурса

Принципы системы оценки качества образования:

В основу системы оценки качества образования школы положены принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
оптимальности использования источников первичных данных;
технологичности используемых показателей;
сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными и федеральными аналогами;
доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп участников образовательного процесса;
соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Система управления качеством образования

Субъектом принятия управленческого решения является администрация школы, которая несет ответственность за качество исходящей информации.

Приказом директора школы назначаются ответственные:

за сбор первичных данных – учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, психолог;
обработку и анализ данных – руководители МО учителей-предметников, классные руководители, социальный педагог;
представление информации и ведение баз данных – координаторы (заместители директора по УВР, ВР).

Внешняя информационная среда школы состоит из представителей местного сообщества, учащихся и родителей, администрации органов муниципальной власти.

Организационное обеспечение выполнения программы включает в себя:

лицензирование и аккредитацию школы;
аттестацию педагогических кадров;
результаты ЕГЭ, ГИА обучающихся;
социологический мониторинг состояния воспитательной работы в школе.

Организационное и функциональное обеспечение программы:

Функции директора школы, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР

- Создание условий повышения качества образования для обучающихся и педагогов;
- Определение методик, форм, критериев, показателей и процедур оценки результативности образовательного процесса;
- Обеспечение эффективного социального партнерства;
- Создание единой информационной системы;
- Систематическое изучение образовательного спроса обучающихся, родителей, а также общественности по вопросам качества образования.

Функции педагогов

- Обеспечение условий развития личности обучающегося по показателям: обученность; обучаемость; уровень сформированности основных универсальных учебных навыков, УУД; личностный рост;
- Оценка результативности образовательного процесса по установленной циклограмме и технологии мониторинга;
- Обработка результатов учебного процесса по предмету;
- Накопление достижений и формирование портфолио;
- Педагогическая рефлексия и взаимооценка коллег.

Функции классного руководителя

- Обеспечение взаимодействия учителей-предметников, учащихся и родителей при проведении мониторинга результатов учебного труда классного коллектива;
- Обработка данных мониторинга уровня обучаемости учащихся класса;
- Оформление индивидуальной карты результативности учебного процесса;
- Индивидуальная работа с родителями по выполнению рекомендаций психолога.

Функции социального педагога и психолога

- Обеспечение социально- психологического сопровождения мониторинга качества образовательного процесса посредством проведения консультаций, тренингов, индивидуальных и групповых занятий, направленных на профилактику и предупреждение нежелательных явлений, которые отражаются на качестве образовательного процесса

Функции ученика

- Развитие стремления к самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию, самореализации и самопрезентации;
- Овладение ключевыми компетенциями и культурой умственного труда;
- Накопление достижений и формирование портфолио.

Функции родителей

- Создание условий в семье, обеспечивающих физическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности ребенка;
- Обеспечение систематического контроля результатов обучения ребенка;
- Исполнение рекомендаций социального педагога, психолога, учителя, классного руководителя;
- Участие в самоуправлении школой.

Мероприятия по реализации целей и задач программы мониторинга планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной системы школы.

Объекты мониторинга

Объектами мониторинга выступают:
индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
участие педагогов в работе экспериментальных площадок;
качество организации образовательного процесса;
инновационная деятельность;
комфортность обучения;
адаптация учащихся 5,11 классов;
система дополнительных образовательных услуг;
организация питания;
состояние здоровья обучающихся;
воспитательная работа.

Показатели оценки объектов мониторинга:

Качество индивидуальных образовательных достижений

• Результаты:

– государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х и 9-х классов;
– промежуточная и текущая аттестация обучающихся;

• Результаты мониторинговых исследований:

– качество знаний обучающихся 5-11-х классов по русскому языку, математике;

– обученность и адаптация обучающихся 5-х и 10-х классов;

• Участие и результативность работы в научном школьном обществе учащихся, школьных, муниципальных, областных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.

• Доля учащихся 9-х и 11-х классов, получивших:

– документ об образовании;

Профессиональная компетентность педагогов

Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;

Количество педагогов занимающихся инновационной работой;

Систематичность прохождения курсов повышения квалификации педагогами школы;

Количество педагогов, участвующих в работах педагогических конференциях различного уровня, количество методических разработок и публикаций;

Количество педагогов, использующих современные педагогические методики и технологии;

Образовательные достижения обучающихся (успевающие на “4” и “5”, отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);

Участие педагога в качестве эксперта ГИА в новой форме, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;

Личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество образовательного процесса:

Результативность деятельности школы;

Продуктивность и результативность образовательных программ;

Результаты лицензирования и государственной аккредитации школы;

Достижения в конкурсах разного уровня;

Ежегодный Публичный доклад школы.

Качество инновационной деятельности

Положительная динамика результатов обучения школьников;

Эффективность предпрофильной подготовки, профильного обучения и

профориентационной работы;

Практическая значимость инновационных процессов;

Наличие договоров и совместных планов работы с учреждениями начального, среднего и профессионального высшего образования, социальными партнерами.

Комфортность образовательной среды

Обеспечение охраны труда и безопасности образовательного процесса (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;

Соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;

Соответствующий морально-психологический климат.

Система дополнительного образования

Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;

Запрос родителей и обучающихся на дополнительные образовательные услуги;

Результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);

Применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике;

Наличие и реализация договорных проектов совместной деятельности школы с другими учреждениями (музыкальная школа, Музей, Центральная библиотека, спортивная школа и т.д)

Организация питания

Количество детей, обеспеченных компенсацией на питание за счет областной субвенции и средств местного бюджета ;

Результаты мониторинга организации питания (положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания);

Соблюдение нормативов и требований СанПиН.

Состояние здоровья обучающихся:

Наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;

Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;

Динамика заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;

Эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);

Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы

Наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;

Демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);

Содержание

1. Введение.....	3
2. Паспорт Программы.....	4-5
3. Анализ исходного состояния проблемы.....	5-6
4. Аналитическое обоснование Программы.....	6-8
5. Цели и задачи Программы.....	8-9
6. Основные направления реализации Программы.....	9-10
7. Этапы реализации программы.....	10-11
8. Перспективный план реализации программы «Мониторинг качества..... образования».....	
9. Карта мониторинга.....	

Охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;

Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;

Положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);

Отсутствие правонарушений со стороны учащихся школы;

Наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;

Участие обучающихся 5-11 классов в школьных мероприятиях;

Участие и победы обучающихся школы в мероприятиях разного уровня.

Процедуры мониторинговых исследований:

Теоретические (проблемный анализ результатов деятельности),

Эмпирические (наблюдение, изучение документации, анкетирование, диагностики, изучение результатов различных типов срезов, изучение школьной документации, изучение результатов медицинского осмотра школьников)

Средства мониторинговых исследований:

Анкеты;

Диагностики;

Контрольно-измерительные материалы;

Тесты

Статистика и анализ образовательных результатов

Статистика социализации выпускников основной и средней школы.

Результаты мониторинга образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родительского коллектива, Учредителя, общественности в форме Публичного доклада директора школы.

Ожидаемые результаты

Построение и апробация модели управления качеством образования в школе на основе образовательного мониторинга;

Разработка и апробация методики проведения мониторинга;

Повышение качества итоговой аттестации выпускников в форме ГИА и ЕГЭ;

Повышение уровня личностных творческих достижений обучающихся и педагогов;

Удовлетворение образовательных запросов, ожиданий учащихся, родителей, социума;

Снижение количества учащихся группы риска;

Стабильность физического и психического состояния здоровья участников образовательного процесса;

Разработка единой информационно-технологической базы системы оценки результатов деятельности школы по показателям и индикаторам качества образования;

Повышение уровня удовлетворённости результатами деятельности школы со стороны общественности;

Качественное изменение условий реализации образовательного процесса в школе;

Повышение профессионального роста педагогов в рамках технологизации процесса обучения;

Расширение общественного участия в управлении школой;

1. ВВЕДЕНИЕ.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» образовательное учреждение несет ответственность за качество образования своих выпускников. В компетенции образовательного учреждения находится обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

В связи с этим администрация школы ставит перед собой цель: создание системы получения объективной информации об образовательных результатах в соответствии с ФГОС (в том числе - определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию педагогического мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования) на уровне образовательного учреждения.

Программа мониторинговых исследований образовательного процесса школы на 2018 – 2021 годы (далее - Программа) – основополагающий документ, устанавливающий приоритетные направления исследования деятельности организации. Цели, задачи, предмет, методы и сроки Программы определены на основе анализа программы долгосрочного развития школы, системы внутришкольного контроля, текущего состояния системы образования.

Основополагающий подход – создание системы мониторинга, отвечающей специфике образовательного учреждения (особенностям контингента обучающихся и их семей), накопленным опытом в ходе участия школы в эксперименте по апробации структуры и содержания общего образования, информатизации школьного образования и профилактической работой по программам психолого-педагогического сопровождения детей группы риска.

2. Паспорт Программы

Наименование программы	Комплексно-целевая программа “Мониторинг качества образования в образовательном учреждении”
Основания для разработки программы	1. Закон РФ «Об образовании». 2. Результаты проблемно-ориентированного анализа организации и управления мониторингом качества образования в школе.
Разработчик программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ « Темираульская сош», группа учителей.
Основные исполнители программы	Администрация школы , педагогический коллектив
Конечная цель	Создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении, обеспечивающей образован соответствующее социальному и региональному заказам.
Задачи	1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. 2. Изучить опыт и достижения науки и практики в области построения и применен

	<p>систем мониторинга в образовательных учреждениях.</p> <p>3. Разработать модель мониторинга качества образования в образовательном учреждении.</p> <p>4. Осуществить отбор, адаптацию и проектирование оценочно - критериальных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в образовательном учреждении.</p> <p>5. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении.</p> <p>6. Разработать информационно-экспертную систему для сведения, обобщения, классификации и анализа информации мониторинговых исследований.</p> <p>7. Создать информационный банк по теме “Мониторинг качества образования в образовательном учреждении”.</p>
Перечень основных направлений программы	<p>1. Создание условий для повышения качества образования в школе.</p> <p>2. Создание условий и механизмов для перехода к качественно новой модели мониторинговых исследований в образовательном учреждении.</p> <p>3. Создание качественно новой модели мониторинга качества образования.</p> <p>4. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, удовлетворяющее социальным запросам.</p> <p>2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.</p> <p>3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований</p>

3. Анализ исходного состояния проблемы

Основания для разработки программы	В условиях проведенного в образовательном учреждении анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования выявлены противоречия и проблемы.
Противоречие	Между государственным заказом общества на создание условий для повышения качества образования в ОУ и отсутствием в настоящее время в школе действенной системы, позволяющей объективно отслеживать качество образования, своевременно осуществлять корректировку и прогнозирование развития образовательного учреждения.
Проблемы	1. Отсутствие системного подхода к управлению качеством образования в

образовательном учреждении.

2. Недостаточная работа по мотивации всех участников образовательного процесса на его качество: учащихся, учителей, родителей.

3. Отсутствие качественного рабочего инструментария, позволяющего оценить процесс образования в образовательном учреждении.

4. Аналитическое обоснование программы

Для современного этапа развития общества характерно становление принципиально новых приоритетов в образовательной сфере, важнейшим из которых является повышение качества образования.

Существующие в настоящее время в школе подходы к организации и управлению мониторингом качества образования позволяют объективно оценивать отдельные структурные элементы системы обеспечения качества образовательного процесса.

Однако по-прежнему актуальной остается **проблема построения системного мониторинга качества образования в ОУ**, определяемого совокупностью показателей:

- качеством проектирования образовательной деятельности;
- качеством образовательного процесса;
- качеством педагогических условий и ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качеством организационной культуры образовательного процесса;
- качеством исследовательской деятельности;
- качеством управления развитием человеческого потенциала;
- качеством результатов образовательной деятельности.

Проблемно-ориентированный анализ позволил установить, что для определения качества образования в ОУ необходимы:

- во-первых, критерии и показатели оценки качества образования;
- во-вторых, контрольно-измерительные материалы оценки качества образования в ОУ;
- в-третьих, работа педагогического коллектива по изучению вопроса качества образования, что позволит увидеть те направления и элементы образовательного процесса, которые следует совершенствовать;
- в-четвертых, системная работа в данном направлении.

Разработанная программа «Мониторинг качества образования МКОУ «Темираульская сош» направлена на создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении, обеспечивающей образование, соответствующее социальному и региональному заказам; предполагает системную организацию управления качеством образования и определяет важнейшие психолого-педагогические условия, обеспечивающие его успешность.

Под качеством образования понимается такая совокупность его свойств, которая обуславливает его приспособленность к реализации социальных целей по формированию и развитию личности в аспектах ее обученности, выраженности социальных, психических и физических свойств.

Управление качеством образования – системное, скоординированное воздействие как на образовательный процесс, так и на комплекс других связанных с ним основных, управленческих и поддерживающих процессов с целью достижения наибольшего соответствия параметров функционирования образовательной системы, ее социальных и педагогических результатов установленным и предлагаемым требованиям, нормам, стандартам и ожиданиям.

Составляющие качества образовательного процесса

Качество основных условий	Качество реализации образовательного процесса	Качество результатов
Управление Кадровое обеспечение Научно-методическая работа Финансово-хозяйственное обеспечение Психологический климат	Содержание образования Преподавание (оценка и самооценка) Педагогические и информационные технологии Профессиональный рост	Обученность Сформированность ЗУН Сохранение физического и психического здоровья Успешность в социуме

Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Мониторинг - специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния на базе существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Мониторинг качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ основного и среднего (полного) общего образования.

При разработке модели мониторинга качества образования за основу взяты следующие оценочные показатели:

- уровень обученности учащихся по базовым образовательным программам;
- уровень воспитанности учащихся;
- уровень участия в конкурсах учащихся;
- поступление выпускников в высшие и средние специальные учебные заведения;
- состояние здоровья и психического развития учащихся;
- динамика правонарушений учащихся.

Наряду с показателями личной результативности учащихся (обученность, воспитанность, развитость, сохранение физического и психического здоровья) используются системные показатели организации образовательного процесса, функционирования и развития образовательного учреждения:

- организация и развитие образовательного процесса;
- управление образовательным процессом, различные формы обучения в школе;
- уровень выполнения государственных программ;

- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- участие учителей в профессиональных конкурсах;
- уровень информатизации обучения и управления;
- показатели владения учителями инновационными технологиями;
- состояние и развитие материально-технической и учебно-материальной базы (показатели оснащённости кабинетов, фонд библиотеки, учебно-методические комплекты по предметам обучения).

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели адаптивной школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы процесса обучения и воспитания, объединённые в приоритетах:

- личность участников образовательного процесса (учителя, ученика, родителя), её самооценка, развитие;
- гуманизм как основа образовательного процесса, определяющего место человека в обществе.

5. Цели и задачи программы

Конечная цель программы: создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении, обеспечивающей образование, соответствующее социальным и региональным заказам.

Цели программы:

- создание качественно новой модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении, адаптированной к условиям функционирования школы и выявленным проблемам, обеспечивающей образование, соответствующее социальному и региональному заказам: достижение обучающимися ОУ качества образования, удовлетворяющего социальным запросам;
- создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом;
- создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.

6. Основные направления реализации комплексно-целевой программы.

Разработка модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

Разработка плана действий в ходе реализации программы по основным направлениям деятельности образовательного учреждения:

- общеобразовательному;
- воспитательному;
- методическому.

Корректировка содержательной, организационной и управленческой сторон в процессе реализации программы.

Определение эффективности применяемых методик для оценки качества образования.

Оценка эффективности программы.

Задачи программы:

- проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе;

- разработать модель мониторинга качества образования в ОУ;
- осуществить сбор способов получения информации о качестве образования в ОУ;
- подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в ОУ;
- разработать информационно-экспертную систему для сведения, обобщения, классификации и анализа информации мониторинговых исследований;
- создать информационный банк по теме «Мониторинг качества образования в МКОУ «Темираульская СОШ».

Объекты мониторинга.

Объектами мониторинга выступают:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- участие педагогов в работе экспериментальных площадок;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- адаптация учащихся 1,5, классов;
- доступность образования;
- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности.

Организация и контроль выполнения Программы

Координируя и контролируя выполнение Программы, администрация школы:

- анализирует ход выполнения Программы, действий по ее реализации и вносит предложения на педагогический совет по его корректировке;
- осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- осуществляет контроль выполнения программы в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Материально-техническая база

Для развития материально-технической базы предполагается:

- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторного оборудования, компьютерной и технологической базы);

- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- участие учителей в профессиональных конкурсах;
- уровень информатизации обучения и управления;
- показатели владения учителями инновационными технологиями;
- состояние и развитие материально-технической и учебно-материальной базы (показатели оснащённости кабинетов, фонд библиотеки, учебно-методические комплекты по предметам обучения).

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели адаптивной школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы процесса обучения и воспитания, объединённые в приоритетах:

- личность участников образовательного процесса (учителя, ученика, родителя), её самооценка, развитие;
- гуманизм как основа образовательного процесса, определяющего место человека в обществе.

5. Цели и задачи программы

Конечная цель программы: создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении, обеспечивающей образование, соответствующее социальным и региональным заказам.

Цели программы:

- создание качественно новой модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении, адаптированной к условиям функционирования школы и выявленным проблемам, обеспечивающей образование, соответствующее социальному и региональному заказам: достижение обучающимися ОУ качества образования, удовлетворяющего социальным запросам;
- создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом;
- создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.

6. Основные направления реализации комплексно-целевой программы.

Разработка модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

Разработка плана действий в ходе реализации программы по основным направлениям деятельности образовательного учреждения:

- общеобразовательному;
- воспитательному;
- методическому.

Корректировка содержательной, организационной и управленческой сторон в процессе реализации программы.

Определение эффективности применяемых методик для оценки качества образования.

Оценка эффективности программы.

Задачи программы:

- проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе;

- оснащение оборудованием и компьютерной техникой учебных кабинетов и библиотеки.

Объемы и источники финансирования Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных средств.

7. Этапы реализации программы

1. Аналитическо-проектный (2018г.)

Основные виды деятельности:

- анализ состояния организации управления мониторингом качества образования в школе;
- изучение нормативных документов, научной и методической литературы по теме;
- мотивация субъектов образовательного процесса на осуществление мониторинговых исследований;
- разработка модели мониторинга качества образования:
 - определение направлений мониторинговых исследований;
 - определение критериев, показателей, исполнителей мониторинговых исследований;
 - осуществление сбора способов получения информации о качестве образования;
 - разработка рабочего инструментария для проведения мониторинговых исследований, обработки, хранения, представления информации (методики, тестовые комплексы, анкеты, бланки и т.д.)

Подготовка нормативно-методических документов и материалов для обеспечения функционирования мониторинга качества образования.

II. Основной (2018-2020гг.)

Основные виды деятельности:

- разработка системы мероприятий по реализации программы по основным направлениям деятельности образовательного учреждения;
- реализация программы «Мониторинг качества образования в ОУ»;
- корректировка содержательной, организационной и управленческой сторон в процессе реализации программы;
- определение эффективности применяемых методик для оценки качества образования;
- оценка эффективности осуществления программы.

III. Обобщающий (2020 - 2021 гг.)

Основные виды деятельности:

- обработка, анализ, систематизация информации;
- сопоставление полученных результатов поставленным целям;
- анализ затрат времени, усилий, средств;
- подготовка аналитических материалов;
- создание информационного банка по теме «Мониторинг качества образования»;
- принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования;
- доработка и коррекция модели мониторинга качества образования в ОУ.

Ожидаемые результаты

- создание ценностно-мотивационного поля для реализации идеи мониторинга качества образования;
- отработка технологии мониторинга качества образования на уровне ОУ;
- внедрение основных блоков информационного обеспечения мониторинга качества образования;
- отработка процедуры получения диагностической информации о результатах обученности, состояния здоровья учащихся, профессионализма педагогических и руководящих кадров;
- получение сведений о состоянии качества основных видов деятельности и результатов работы как в целом по школе, так и по отдельным методическим объединениям;
- осуществление анализа результатов самообследования ОУ по качеству образования;
- создание банка данных по результатам мониторинговых исследований качества образования;
- рост личностных достижений педагогических работников и обучаемых.
- повышение качества знаний обучающихся и среднего балла по результатам реализации образовательных программ:

Способы и каналы получения информации:

- анализ статистических данных;
- анкетирование; тестирование,
- экспертное оценивание;
- анализ документов;
- диагностические методики и процедуры.

8. Перспективный план реализации программы

«Мониторинг качества образования»

Этапы реализации	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Аналитическо-проектный	Анализ состояния организации управления мониторингом качества образования в школе	04.05- 31.07 2016	Администрация ОУ
	Изучение нормативных документов, научной и методической литературы по теме	04.05- 31.07 2016	Администрация ОУ
	Мотивация субъектов образовательного процесса на осуществление мониторинговых исследований (совещание педагогического коллектива)	22.05.2016	Администрация ОУ
	Разработка модели мониторинга качества образования: -определение направлений мониторинговых исследований; -определение критериев, показателей, исполнителей мониторинговых исследований;	31.07- 10.08.2016	Администрация ОУ

	-осуществление сбора способов получения информации о качестве образования; -разработка рабочего инструментария для проведения мониторинговых исследований, обработки, хранения, представления информации (методики, тестовые комплексы, анкеты, бланки и т.д.)		
	Подготовка нормативно-методических документов и материалов для обеспечения функционирования мониторинга качества образования	31.07-10.08.2016	Администрация ОУ
	Разработка системы мероприятий по реализации программы по основным направлениям деятельности образовательного учреждения	31.07-30.08.2016	Администрация ОУ
Основной	Реализация программы «Мониторинг качества образования в образовательном учреждении»	01.09.2016 – 29.08.2018	Администрация ОУ, педагогический коллектив
	Создание информационного банка «Мониторинг качества образования»	01.09.2016 – 29.08.2018	Администрация ОУ, педагогический коллектив
	Проведение педагогического совета «Качество образования: запросы, оценки, пути достижения»	12.12.2016	Администрация ОУ, педагогический коллектив
	Корректировка содержательной, организационной и управленческой сторон в процессе реализации программы	01.09.2016 – 30.05.2017, 02.09.2017 – 30.05.2018	Администрация ОУ
	Определение эффективности применяемых методик для оценки качества образования	01.09.2016 – 30.05.2017, 02.09.2017 – 30.05.2018	Администрация ОУ
	оценка эффективности осуществления программы	27-31.05.2017, 26-30.05.2018	Администрация ОУ
	Принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования	03.06-30.07.2017, 02.06-31.07.2018	Администрация ОУ
Обобщающий	Обработка, анализ, систематизация информации, подготовка аналитических материалов, сопоставление полученных результатов поставленным целям	01.09.2018–30.05.2019	Администрация ОУ, педагогический коллектив
	Создание информационного банка «Мониторинг качества образования»	01.09.2018–30.05.2019	Администрация ОУ, педагогический

			коллектив
	Принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования	01.09.2018 – 30.05.2019	Администрация ОУ
	Доработка и коррекция модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении	01.06-03.08.2019	Администрация ОУ

9. Карта мониторинга.

В программу внутришкольного мониторинга включены вариативные содержательные блоки, обусловленные субъектами, объектами образовательного процесса и их взаимодействием:

1. Социальный мониторинг:

- 1.1. Сведения о родителях обучающихся.
- 1.2. Сведения об обучающихся.
- 1.3. Сведения о педагогах.
- 1.4. Сведения о профессиональном самоопределении выпускников.
- 1.5. Исследования удовлетворенности образовательным процессом.

2. Мониторинг качества образования:

Данные даются в динамике за 3-5 лет.

1. Мониторинг достижений учеников в процессе усвоения ими содержания образования (включая проявление творческих способностей).
2. Карты учета продвижения учащихся (мониторинг на уровне учителя, научно-методического объединений учителей):

А) в изучении отдельных предметов;

Б) в области ресурсосбережения.

1. Охват учащихся творческой деятельностью, число занятий, проведенных с учащимися в текущем учебном году в системе внеклассной работы.
2. Число учителей, использующих в образовательном процессе авторские программы, методики, технологии, курсы.
3. Внедрение в школе инновационных идей, проводимые эксперименты.
4. Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, внеклассной и внешкольной работы (библиотека, ТСО, оснащенность учебным оборудованием кабинетов: химии, биологии, физики, спортзалов, информатики).
5. Использование в школе новых технологий, учебных приборов и оборудования.
6. Рациональность учебной нагрузки педагогов, уровень учебной нагрузки учащихся в неделю, возможные причины превышения допустимой нагрузки, работа школы по предотвращению этого.
7. Исследование развития кадровых ресурсов:
 - уровня мотивации учителей и учащихся к развитию и саморазвитию;
 - уровня профессиональной компетенции педагогов;

- степени совпадения необходимого и фактического охвата педагога различными формами повышения квалификации учителей;
- степени удовлетворенности педагогов своей работой и учащихся своей учебной, организацией их труда;

2.10. Текучесть кадров.

3. Мониторинг результатов учебных периодов по классам и параллелям:

3.1. Итоги успеваемости 2-11-х классов за четверть (полугодие).

3.2. Данные об обучающихся, закончивших учебный период с одной оценкой «3».

3.3. Сведения о состоянии успеваемости учащихся 5-11-х классов по итогам учебного периода (год).

3.4. Анализ результатов выполнения учащимися диагностических контрольных работ разного уровня.

3.5. Динамика статистических данных по 1-4-м, 5-9-м и 10-11-м классам.

3.6. Графики качества образования (предметно-информационная составляющая) 1-11-х классов.

3.7. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов.

3.8. Анализ посещаемости уроков учениками (в том числе по болезни и другим причинам).

3.9. Неуспевающие / группа риска.

3.10. Анализ достижений учащихся во внеурочной деятельности.

4. Результаты участия школьников в муниципальных, региональных олимпиадах, конференциях, конкурсах, турнирах различного вида.

5. Данные о поступлении выпускников школы в вузы.

6. Психологический мониторинг фиксирует развитие интеллекта учащихся и факторы личностного характера (психологический портрет каждого ученика).

7. Мониторинг физического развития и состояния здоровья обучающихся.

1. Мониторинг социально-профессиональной и психолого-педагогической компетентности педагогов.

8.1. Карта творческой активности педагогов.

8.1.1. Число работающих в школе творческих групп учителей.

8.1.2. Число учителей, использующих в образовательном процессе авторские программы, методики, технологии, курсы.

8.1.3. Освоение в школе программ повышенного уровня.

1. Число проведенных в истекшем учебном году (планируемых в текущем) методических семинаров в масштабе школы, муниципалитета, региона.

8.1.6. Число подготовленных представителями школы публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта лучших учителей.

8.2. Мониторинг эффективности деятельности учителя по различным направлениям:

8.2.1. Участие в профессиональных конкурсах.

8.2.2. Публикации в научных, периодических изданиях, подготовленные представителями школы.

1. Учителя, имеющие победителей олимпиад разного уровня по своему предмету.

План проведения мониторинга качества знаний

по отдельным предметам в _____ 20_____ г.

Предмет	Русский язык (подготовка к ЕГЭ)	Алгебра (профиль)	Английский язык (профиль)						
Класс										
11	+	+	+							+
10	+	+	+		+					
9	+	+		+	+					
8	+	+				+		+		
7	+	+				+			+	
6	+	+			+		+			
5	+	+			+		+			
.....										

До (дата) всем учителям-предметникам сдать в кабинет (№) (кому) материалы для проведения тестирования в электронном (или бумажном) варианте

На период проведения мониторинга (сроки) устанавливается отдельное расписание работы.

Отчет о проведении тестирования учителя-предметники сдают в кабинет (№) (КОМУ)

Отчеты учителей прилагаются

Обобщение работы прилагается

Отдельно прилагаются:

1. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ

2. МОНИТОРИНГ ГИА

Для проведения анализа работы школы и планирования ВШК на следующий учебный год проводится сбор и обработка информации:

Итоги экзаменов в 20...-20... учебном году

Ф.И.О.			Кол-во	Коли-во учащихся сдававших экзамен		

Итоги экзаменов в 2015-2016 уч. году.

ФИО учителя	Предмет	класс	Кол-во уч.	Кол-во уч. сдававших экзамен	% кач.	% успев.
Телевова Р.Ш. Алиева Э.И.	Русс.яз.	9а	21	21	25	100
Шапиева Л.Т. Качакаева Ю.Р.	Русс.яз.	9б	22	22	13	100
Сайпуллаева З.А.	Русс.яз.	11	18	18	17	89
Шапиева З.Б.	Математика.	9а	21	21	48	100
Джакавова П.А.	Математика.	9б	22	22	27	100
Джакавова П.А.	Математика.	11	18	18	33	72
Джакавова П.А.	Матем.проф.	11	18	5	0	60
Аджиева З.А.	Биология.	11	18	8	12,5	33.3
Батыргереева А.А.	История.	11	18	4	0	25
Магомедов М.А.	О/З	11	18	7	43	57
Джалалова Л.А.	Химия.	11	18	4	0	25
Гаджиева Р.И.	География.	11	18	1	0	100
Аджиев Н.С.	Физика.	11	18	1	0	0

Зам. дир. по УВР  Гашимова С.А.

Итоги экзаменов в 2016-2017 уч. году.

ФИО учителя	Предмет	класс	Кол-во уч.	Кол-во уч. сдававших экзамен	% кач.	% успеv.
Телевова Р.Ш. Даниялова Э.Г.	Русс.яз.	9а	21	21	24	100
Гаджиева Р.Ч. Шапиев Т.З.	Русс.яз.	9б	23	22	36,3	100
Аджиев Н.С.	Математика.	9а	21	21	38	100
Исмаилова А.А.	Математика.	9б	23	22	54,5	100
Аджиева З.Б.	Физика.	9а	21	11	0	100
Мустафаева М.К.	Физика.	9б	23	5	0	100
Алиева Э.И.	История.	9а	21	8	75	100
Алиева Э.И.	История.	9б	23	----	-----	----
Магомедов М.А.	О/З	9а	21	10	40	
Магомедов М.А.	О/З	9б	23	10	50	100
Джалалова Л.А.	Химия.	9а	21	----	----	----
Джалалова Л.А.	Химия.	9б	23	2		
Атаева Н.Н.	География.	9а	21	6	0	100
Гаджиева Р.И.	География.	9б	23	8	12,5	100
Джакавова З.Р.	Биология.	9а	21	----	----	----
Джакавова З.Р.	Биология.	9б	23	14	93	100
Сайпуллаева З.А.	Русс.яз.	11	9	9	33,3	100
Джакавова П.А.	Матем.	11	9	9	33,3	100
Джакавова П.А.	Матем.проф.	11	9	1	0	0
Аджиева З.А.	Биология.	11	9	3	0	0
Батыргереева А.А.	История.	11	9	---		
Аджиев Н.С.	Физика.	11	9	1	0	100
Магомедов М.А.	О/З.	11	9	2	0	0

Зам. дир. по УВР.  Гашимова С.А.

Итоги экзаменов в 2017-2018 уч. году.

ФИО учителя	Предмет	класс	Кол-во уч.	Кол-во уч. сдававших экзамен	% кач.	% успеv.
Орусханова Р.И.	Русс.яз.	9а	19	19	53	100
Гаджиева Р.Ч. Сайпуллаева З.А.	Русс.яз.	9б	20	20	10	100
Казбекова С.Б. Джакавова П.Р.	Русс.яз.	9в	18	18	33	100
Шапиева З.Б.	Математика.	9а	19	19	63	100
Джакавова П.А.	Математика.	9б	20	20	45	100
Шапиева З.Б.	Математика.	9в	18	18	50	100
Аджиева З.А.	Биология.	9а	19	3	100	100
Джакавова З.Р.	Биология.	9б	20	8	87	100
Аджиева З.А.	Биология.	9в	18	9	78	100
Атаева Н.Н.	География.	9а	19	9	22	100
Гаджиева Р.И.	География.	9б	20	14	50	100
Атаева Н.Н.	География.	9в	18	18	50	100
Мустафаева М.К.	Физика.	9а	19	8	25	87
Мустафаева М.К.	Физика.	9б	20	11	0	100
Мустафаева М.К.	Физика.	9в	18	---	---	---
Гаджиева Н.Б.	О/З	9а	19	18	22	100
Гаджиева Н.Б.	О/З	9б	20	7	0	100
Гаджиева Н.Б.	О/З	9в	18	3	66	100
Магомедов М.А.	История.	9а	19	---	---	---
Гаджиева Н.Б.	История.	9б	20	---	---	---
Магомедов М.А.	История.	9в	18	6	0	100

Зам.дир.по УВР

Гашимова С.А.

Итоги экзаменов в 2017-2018 уч. году.

ФИО учителя	Предмет	класс	Кол-во уч.	Кол-во уч. сдававших экзамен	% кач.	% успеv.
Орусханова Р.И.	Русс.яз.	9а	19	19	53	100
Гаджиева Р.Ч. Сайпуллаева З.А.	Русс.яз.	9б	20	20	10	100
Казбекова С.Б. Джакавова П.Р.	Русс.яз.	9в	18	18	33	100
Шапиева З.Б.	Математика.	9а	19	19	63	100
Джакавова П.А.	Математика.	9б	20	20	45	100
Шапиева З.Б.	Математика.	9в	18	18	50	100
Аджиева З.А.	Биология.	9а	19	3	100	100
Джакавова З.Р.	Биология.	9б	20	8	87	100
Аджиева З.А.	Биология.	9в	18	9	78	100
Атаева Н.Н.	География.	9а	19	9	22	100
Гаджиева Р.И.	География.	9б	20	14	50	100
Атаева Н.Н.	География.	9в	18	18	50	100
Мустафаева М.К.	Физика.	9а	19	8	25	87
Мустафаева М.К.	Физика.	9б	20	11	0	100
Мустафаева М.К.	Физика.	9в	18	---	---	---
Гаджиева Н.Б.	О/З	9а	19	18	22	100
Гаджиева Н.Б.	О/З	9б	20	7	0	100
Гаджиева Н.Б.	О/З	9в	18	3	66	100
Магомедов М.А.	История.	9а	19	---	---	---
Гаджиева Н.Б.	История.	9б	20	---	---	---
Магомедов М.А.	История.	9в	18	6	0	100

Зам. дир. по УВР  Гашимова С.А.

учителя	Предмет	Класс	учащихся		% успе ваемости	% Качества
.....						

Итоги экзаменов за 3 года (11 класс)

Предмет	2015– 16 учебный год		2016 – 17 учебный год		2017 – 18 учебный год	
	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность
Русский язык	16,6	94,4	33,3	100	-	-
Алгебра	33,3	78	44,4	100	-	-

Итоги экзаменов за 3 года (9 класс)

Предмет	2015– 16 учебный год		2016– 17 учебный год		2017– 18 учебный год	
	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность
Русский язык	19	100	30	100	30	100
Алгебра	37	100	49	100	52,6	100

1. МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ

по итогам контроля разного вида (входящий, промежуточный, тематический и т.д.), по итогам четверти, полугодий, года

Динамика успеваемости за 3 года

Класс	2015– 15 учебный год		2016– 17 учебный год		2017 – 18 учебный год	
	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.
5	49	100	30,5	100	47	100
6	33	100	49,5	100	32	100

7	33	100	24	100	34	100
8	25,5	100	32	100	28	100
9	25,5	100	26,5	100	36,6	100
10	41	100	28	100	38	100
11	27	100	44	100	-	
Всего 5-9	33,2	100	25,5	100	35,6	100
Всего по школе	33	100	29	100	38	100

Динамика успеваемости по предметам за 3 года

Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	2015–16 уч. год		2016–17 уч. год		2017–18 уч. год	
			% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп
	Русский язык. литература	5						
							
		...						
		10						
		11						
	Русский язык, литература	5						
							
		...						
		10						
		11						
	Алгебра							
	Английский яз.....						

1. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ ДЕТЕЙ В ОКРУЖНЫХ, муниципальных (региональных) ТУРАХ ПРЕДМЕТНЫХ (и других) ОЛИМПИАД

Динамика успеваемости по предметам за 3 года

2015-2016			2016-2017			2017-2018			
Предмет	ФИО	Класс.	% кач.	ФИО	Кл.	%кач	ФИО	Кл.	%кач.
Литер.	Качакаева Ю.Р.	5а	48	Шапиев Т.З.	5а	47	Сайпуллаева З.А.	5а	65
Литер.	Телевова Р.Ш.	5б	45	Сайпуллаева З.А.	5б	55	Орусханова Р.И.	5б	70
Литер.	Качакаева Ю.Р.	6а	65	Качакаева Ю.Р.	6а	60	Шапиев Т.З.	6а	44
Литер.	Даниялова Э.Г.	6б	45	Телевова Р.Ш.	6б	68	Телевова Р.Ш.	6б	47
Литер.	Орусханова Р.И.	7а	60	Качакаева Ю.Р.	7а	73	Шапиев Т.З.	7а	64
Литер.	Сайпуллаева З.А.	7б	45	Даниялова Э.Г.	7б	50	Телевова Р.Ш.	7б	61
Литер.	Казбекова С.Б.	7в	38	Орусханова Р.И.	8а	52	Джакавова П.Р.	8а	36
Литер.	Даниялова Э.Г.	8а	35	Сайпуллаева З.А.	8б	35	Казбекова С.Б.	8б	61
Литер.	Гаджиева Р.Ч.	8б	55	Казбекова С.Б.	8в	47	Орусханова Р.И.	9а	57
Литер.	Телевова Р.Ш.	9а	39	Даниялова Э.Г.	9а	38	Сайпуллаева З.А.	9б	60
Литер.	Шапиева Л.Т.	9б	45	Гаджиева Р.Ч.	9б	74	Казбекова С.Б.	9в	55
Литер.	Абидинова З.А.	10	55	Телевова Р.Ш.	10	43	Гаджиева Р.Ч.	10	62
Литер.	Сайпуллаева З.А.	11	56	Орусханова Р.И.	11	88			

Динамика успеваемости по предметам за 3 года

2015-2016				2016-2017				2017-2018			
Предмет	ФИО	Класс.	% кач.	ФИО	Кл.	%кач	ФИО	Кл.	%кач.		
Анг.яз.	Шепиева У.К.	5а	48	Шепиева Л.А.	5а	47	Умалатова Ю.А. ГамидоваГ.Б	5а	56/50		
Анг.яз.	Шепиева У.К.	5б	45	Элаов Я.Б.	5б	33	Гаджиева М.К.	5б	52		
Анг.яз.	Элаов Я.Б.	6а	37	Шепиева У.К.	6а	50	Шепиева Л.А.	6а	43		
Анг.яз.	Элаов Я.Б.	6б	35	Шепиева У.К.	6б	42	Элаов Я.Б.	6б	33		
Анг.яз.	Шепиева Л.А.	7а	45	Элаов Я.Б.ШепиеваЛ.А.	7а	33/40	Шепиева У.К.	7а	44		
Анг.яз.	Шепиева Л.А. Гаджиева МК.	7б	45/30	Элаов Я.Б.	7б	33	Шепиева У.К.	7б	38		
Анг.яз.	Умалатова ЮА	7в	38	Шепиева Л.А.	8а	36	Шепиева Л.А. Элаов Я.Б.	8а	30/33		
Анг.яз.	Гаджиева МК Умалатова ЮА	8а	35/40	ГаджиеваМ.К.ШепиеваЛД	8б	60/20	Шепиева Л.А. Элаов Я.Б.	8б	30/40		
Анг.яз.	Гаджиева М.К.	8б	40	Гамидова Г.Б.	8в	40	Шепиева Л.А.	9а	42		
Анг.яз.	Гаджиева М.К.	9а	39	Гаджиева М.К.	9а	40	Шепиева Л.А. Гаджиева М.К.	9б	30/70		
Анг.яз.	Гаджиева МК Умалатова ЮА	9б	45/47	Гаджиева М.К.ГамидовГБ	9б	66/63	Гамидова Г.Б. Умалатова Ю.А.	9в	50		
Анг.яз.	Умалатова Ю.А.	10	55	Гаджиева М.К.	10	42	Умалатова Ю.А.	10	62		
Анг.яз.	Шепиева Л.А.Элаов Я.Б.	11	40/35	Элаов Я.Б.	11	62					

Динамика успеваемости по предметам за 3 года

Предмет	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	ФИО	Класс.	% кач.	ФИО	Кл.	%кач	ФИО	Кл.	%кач.
Род.яз.	Сайпуллаева Г.И.	5а	48	Султанмурадова У.М.	5а	42	Умаева З.У.	5а	71
Род.яз.	Умаева З.У.	5б	45	Шапиева Р.Г.	5б	40	Умаева З.У.	5б	88
Род.яз.	Сайпуллаева Г.И.	6а	65	Султанмурадова У.М.	6а	50	Султанмурадова У.М.	6а	31
Род.яз.	Умаева З.У.	6б	45	Умаева З.У.	6б	68	Шапиева Р.Г.	6б	40
Род.яз.	Султанмурадова У.М.	7а	60	Сайпуллаева Г.И.	7а	41	Султанмурадова У.М.	7а	47
Род.яз.	Султанмурадова У.М.	7б	45	Умаева З.У.	7б	61	Умаева З.У.	7б	77
Род.яз.	Умарова З.М.	7в	65	Султанмурадова У.М.	8а	41	Сайпуллаева Г.И.	8а	35
Род.яз.	Умарова З.М.	8а	60	Султанмурадова У.М.	8б	45	Умаева З.У.	8б	65
Род.яз.	Султанмурадова У.М.	8б	58	Умаева З.У.	8в	52	Султанмурадова У.М.	9а	47
Род.яз.	Умаева З.У.	9а	60	Умаева З.У.	9а	66	Султанмурадова У.М.	9б	50
Род.яз.	Умаева З.У.	9б	63	Сайпуллаева Г.И.	9б	72	Умаева З.У.	9в	50
Род.яз.	Султанмурадова У.М.	10	55	Умаева З.У.	10	100	Алиева Э.И.	10	52
Род.яз.	Умарова З.М.	11	65	Султанмурадова У.М.	11	70			

Динамика успеваемости по предметам за 3 года

2015-2016			2016-2017			2017-2018			
Предмет	ФИО	Класс.	% кач.	ФИО	Кл.	%кач	ФИО	Кл.	%кач.
Род.Лит	Сайпуллаева Г.И.	5а	48	Султанмурадова У.М.	5а	52	Умаева З.У.	5а	82
Род.Лит	Умаева З.У.	5б	45	Шапиева Р.Г.	5б	53	Умаева З.У.	5б	70
Род.Лит	Сайпуллаева Г.И.	6а	65	Султанмурадова У.М.	6а	56	Султанмурадова У.М.	6а	31
Род.Лит	Умаева З.У.	6б	45	Умаева З.У.	6б	89	Шапиева Р.Г.	6б	60
Род.Лит	Султанмурадова У.М.	7а	60	Сайпуллаева Г.И.	7а	58	Султанмурадова У.М.	7а	58
Род.Лит	Султанмурадова У.М.	7б	45	Умаева З.У.	7б	77	Умаева З.У.	7б	88
Род.Лит	Умарова З.М.	7в	65	Султанмурадова У.М.	8а	52	Сайпуллаева Г.И.	8а	58
Род.Лит	Умарова З.М.	8а	60	Султанмурадова У.М.	8б	50	Умаева З.У.	8б	70
Род.Лит	Султанмурадова У.М.	8б	55	Умаева З.У.	8в	63	Султанмурадова У.М.	9а	47
Род.Лит	Умаева З.У.	9а	70	Умаева З.У.	9а	71	Султанмурадова У.М.	9б	60
Род.Лит	Умаева З.У.	9б	65	Сайпуллаева Г.И.	9б	75	Умаева З.У.	9в	61
Род.Лит	Султанмурадова У.М.	10	55	Умаева З.У.	10	100	Сайпуллаева Г.И.	10	87
Род.Лит	Умарова З.М.	11	70	Султанмурадова У.М.	11	70			

Динамика успеваемости по предметам за 3 года.

2015-2016				2016-2017				2017-2018			
ФИО	Предмет.	Класс.	% кач.	ФИО	Класс.	% кач.	ФИО	Класс.	% кач.		
Шапиева З.Б.	Геометрия.	7а	40	Абуккова Г.М.	7а	26	Абуккова Г.М.	7а	48		
Джакавова П.А.	Геометрия.	7б	42	Исмаилова А.А.	7б	66	Абуккова Г.М.	7б	50		
Шапиева З.Б.	Геометрия.	7в	38	Шапиева З.Б.	8а	39	Абуккова Г.М.	8а	36		
Аджиев Н.С.	Геометрия.	8а	45	Джакавова П.А.	8б	35	Исмаилова А.А.	8б	45		
Исмаилова А.А.	Геометрия.	8б	40	Шапиева З.Б.	8в	31	Шапиева З.Б.	9а	55		
Шапиева З.Б.	Геометрия.	9а	45	Аджиев Н.С.	9а	52	Джакавова П.А.	9б	45		
Джакавова П.А.	Геометрия.	9б	40	Исмаилова А.А.	9б	73	Шапиева З.Б.	9в	35		
Исмаилова А.А.	Геометрия.	10	45	Джакавова П.А.	10	42	Джакавова П.А.	10	50		
Джакавова П.А.	Геометрия.	11	50	Исмаилова А.А.	11	66					
Мустафаева М.К.	Физика.	7а	42	Шапиева З.Б.	7а	34	Мустафаева М.К.	7а	70		
Мустафаева М.К.	Физика.	7б	40	Аджиев Н.С.	7б	58	Мустафаева М.К.	7б	70		
Мустафаева М.К.	Физика.	7в	36	Мустафаева М.К.	8а	50	Мустафаева М.К.	8а	28		
Аджиев Н.С.	Физика.	8а	52	Мустафаева М.К.	8б	60	Аджиев Н.С.	8б	30		
Аджиев Н.С.	Физика.	8б	50	Мустафаева М.К.	8в	35	Шапиева З.Б.	9а	63		
Шапиева З.Б.	Физика.	9а	56	Аджиев Н.С.	9а	46	Мустафаева М.К.	9б	65		
Мустафаева М.К.	Физика.	9б	62	Аджиев Н.С.	9б	62	Мустафаева М.К.	9в	33		
Мустафаева М.К.	Физика.	10	45	Шапиева З.Б.	10	36	Аджиев Н.С.	10	50		
Аджиев Н.С.	Физика.	11	50	Мустафаева М.К.	11	88					

Динамика успеваемости по предметам за 3 года.

2015-2016				2016-2017				2017-2018			
ФИО	Предмет.	Класс.	% кач.	ФИО	Класс.	% кач.	ФИО	Класс.	% кач.		
Джалалова Л.А.	Химия.	8а	36	Джалалова Л.А.	8а	44	Джалалова Л.А.	8а	26		
Джалалова Л.А.	Химия.	8б	30	Джалалова Л.А.	8б	35	Джалалова Л.А.	8б	35		
Джалалова Л.А.	Химия.	9а	33	Джалалова Л.А.	8в	19	Джалалова Л.А.	9а	42		
Джалалова Л.А.	Химия.	9б	32	Джалалова Л.А.	9а	19	Джалалова Л.А.	9б	35		
Джалалова Л.А.	Химия.	10	45	Джалалова Л.А.	9б	43	Джалалова Л.А.	9в	33		
Джалалова Л.А.	Химия.	11	40	Джалалова Л.А.	10	28	Джалалова Л.А.	10	50		
				Джалалова Л.А.	11	50					
Гашимов К.Г.	Информатика.	8а	36	Гашимов К.Г.	8а	42	Гашимов К.Г.	8а	38		
Гашимов К.Г.	Информатика.	8б	52	Гашимов К.Г.	8б	40	Гашимов К.Г.	8б	40		
Гашимов К.Г.	Информатика.	9а	50	Гашимов К.Г.	8в	38	Гашимов К.Г.	9а	45		
Гашимов К.Г.	Информатика.	9б	56	Гашимов К.Г.	9а	50	Гашимов К.Г.	9б	47		
Гашимов К.Г.	Информатика.	10	52	Гашимов К.Г.	9б	48	Гашимов К.Г.	9в	42		
Гашимов К.Г.	Информатика.	11	45	Гашимов К.Г.	10	35	Гашимов К.Г.	10	50		
				Гашимов К.Г.	11	54					

Динамика успеваемости по предметам за 3 года

2015-2016				2016-2017				2017-2018			
Предмет	ФИО	Класс.	% кач.	ФИО	Кл.	%кач	ФИО	Кл.	%кач.		
Биология.	Аджиева З.А.	5а	50	Джакавова З.Р.	5а	48	Джакавова З.Р.	5а	47		
Биология.	Джакавова З.Р.	5б	46	Джакавова З.Р.	5б	58	Джакавова З.Р.	5б	45		
Биология.	Джакавова З.Р.	6а	30	Аджиева З.А.	6а	50	Джакавова З.Р.	6а	31		
Биология.	Джакавова З.Р.	6б	48	Аджиева З.А.	6б	52	Джакавова З.Р.	6б	33		
Биология.	Аджиева З.А.	7а	45	Джакавова З.Р.	7а	29	Аджиева З.А.	7а	58		
Биология.	Джакавова З.Р.	7б	48	Аджиева З.А.	7б	53	Аджиева З.А.	7б	50		
Биология.	Аджиева З.А.	7в	39	Аджиева З.А.	8а	48	Джакавова З.Р.	8а	31		
Биология.	Аджиева З.А.	8а	35	Джакавова З.Р.	8б	38	Джакавова З.Р.	8б	40		
Биология.	Аджиева З.А.	8б	48	Аджиева З.А.	8в	40	Аджиева З.А.	9а	57		
Биология.	Джакавова З.Р.	9а	40	Аджиева З.А.	9а	30	Джакавова З.Р.	9б	60		
Биология.	Джакавова З.Р.	9б	54	Аджиева З.А.	9б	57	Аджиева З.А.	9в	44		
Биология.	Джакавова З.Р.	10	40	Джакавова З.Р.	10	38	Аджиева З.А.	10	57		
Биология.	Аджиева З.А.	11	57	Джакавова З.Р.	11	66					

Динамика успеваемости по предметам за 3 года

Предмет	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	ФИО	Класс.	% кач.	ФИО	Кл.	%кач	ФИО	Кл.	%кач.
География.	Гаджиева Р.И.	5а	45	Гаджиева Р.И.	5а	65	Атаева Н.Н.	5а	70
География.	Гаджиева Р.И.	5б	50	Гаджиева Р.И.	5б	60	Атаева Н.Н.	5б	58
География.	Атаева Н.Н	6а	35	Гаджиева Р.И.	6а	62	Гаджиева Р.И.	6а	25
География.	Атаева Н.Н	6б	45	Гаджиева Р.И.	6б	45	Гаджиева Р.И.	6б	40
География.	Атаева Н.Н	7а	50	Атаева Н.Н.	7а	25	Гаджиева Р.И.	7а	44
География.	Гаджиева Р.И.	7б	60	Атаева Н.Н.	7б	45	Гаджиева Р.И.	7б	44
География.	Атаева Н.Н	7в	40	Атаева Н.Н.	8а	50	Атаева Н.Н.	8а	26
География.	Атаева Н.Н	8а	50	Гаджиева Р.И.	8б	58	Атаева Н.Н.	8б	45
География.	Гаджиева Р.И.	8б	42	Атаева Н.Н.	8в	60	Атаева Н.Н.	9а	57
География.	Атаева Н.Н	9а	33	Атаева Н.Н.	9а	45	Гаджиева Р.И.	9б	60
География.	Атаева Н.Н	9б	35	Гаджиева Р.И.	9б	36	Атаева Н.Н.	9в	61
География.	Атаева Н.Н.	10	52	Атаева Н.Н.	10	54	Атаева Н.Н.	10	75
География.	Гаджиева Р.И.	11	65	Атаева Н.Н.	11	55			
Технология.	Гаджиева Х.Ш. Алиев Г.Б.	5а	86/68	Гаджиева Х.Ш.Алиев Г.Б.	5а	87/85	Гаджиева Х.Ш.Гаджиева Р.Ч.	5а	100/100
Технология.	Гаджиева Х.Ш.Алиев Г.Б.	5б	80/85	Гаджиева Х.Ш.Алиев Г.Б.	5б	66/80	Гаджиева Х.Ш.Гаджиева Р.Ч.	5б	100/100
Технология.	Гаджиева Х.Ш. .Алиев Г.Б.	6а	78/92	Гаджиева Х.Ш.Казбекова С.б.	6а	60/100	Гаджиева Х.Ш.Хасеев Н.М.	6а	57/66
Технология.	Гаджиева Х.Ш. .Алиев Г.Б.	6б	68/72	Гаджиева Х.Ш.Казбекова С.б.	6б	80/100	Гаджиева Х.Ш.Хасеев Н.М.	6б	55/83
Технология.	Гаджиева Х.Ш. Алиев Г.Б.	7а	90/85	Гаджиева Х.Ш.Шапиев Т.З.	7а	90/100	Гаджиева Х.Ш.Мустафаев Р.К	7а	80/85
Технология.	Гаджиева Х.Ш. Алиев Г.Б.	7б	95/67	Гаджиева Х.Ш.Шапиев Т.З.	7б	87/100	Гаджиева Х.Ш.Мустафаев Р.К.	7б	70/65
Технология.	Гаджиева Х.Ш. Алиев Г.Б.	7в	56/60	Гаджиева Х.Ш.Алиев Г.Б.	10	100/100	Гаджиева Х.Ш.Алиев Г.Б.	10	100/100
Технология.	Гаджиева Х.Ш. Алиев Г.Б.	10	70/65	Гаджиева Х.Ш.Алиев Г.Б.	11	100/100			
Технология.	Гаджиева Х.Ш. Алиев Г.Б.	11	75/55						

Динамика успеваемости по предметам за 3 года

2015-2016				2016-2017				2017-2018			
Предмет	ФИО	Класс.	% кач.	ФИО	Кл.	%кач	ФИО	Кл.	%кач.		
История.	Шапиева Р.И.	5а	56	Батыргреева А.А.	5а	52	Батыргреева А.А.	5а	70		
История.	Шапиева Р.И.	5б	54	Батыргреева А.А.	5б	60	Батыргреева А.А.	5б	45		
История.	Шапиева Р.И.	6а	50	Батыргреева А.А.	6а	56	Батыргреева А.А.	6а	48		
История.	Шапиева Р.И.	6б	45	Батыргреева А.А.	6б	63	Батыргреева А.А.	6б	50		
История.	Батыргреева А.А.	7а	56	Батыргреева А.А.	7а	52	Батыргреева А.А.	7а	58		
История.	Гаджиева Р.И.	7б	58	Батыргреева А.А.	7б	61	Батыргреева А.А.	7б	62		
История.	Батыргреева А.А.	7в	50	Шапиева Р.И.	8а	52	Батыргреева А.А.	8а	65		
История.	Аджиева Г.Б.	8а	64	Шапиева Р.И.	8б	55	Батыргреева А.А.	8б	60		
История.	Аджиева Г.Б.	8б	60	Шапиева Р.И.	8в	36	Магомедов М.А.	9а	56		
История.	Алиева Э.И.	9а	45	Аджиева Г.Б.	9а	40	Гаджиева Н.Б.	9б	75		
История.	Алиева Э.И.	9б	40	Аджиева Г.Б.	9б	43	Магомедов М.А.	9в	50		
История.	Батыргреева А.А.	10	50	Гаджиева Н.Б.	10	42	Аджиева Г.Б.	10	45		
История.	Батыргреева А.А.	11	55	Батыргреева А.А.	11	55					

Динамика успеваемости по предметам за 3 года

Предмет	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	ФИО	Класс.	% кач.	ФИО	Кл.	%кач	ФИО	Кл.	%кач.
О/3	Шапиева Р.И.	5а	50	Магомедов М.А.	5а	52	Батыргереева А.А.	5а	55
О/3	Шапиева Р.И.	5б	54	Магомедов М.А.	5б	52	Батыргереева А.А.	5б	50
О/3	Шапиева Р.И.	6а	50	Батыргереева А.А.	6а	62	Магомедов М.А.	6а	56
О/3	Шапиева Р.И.	6б	45	Батыргереева А.А.	6б	63	Магомедов М.А.	6б	46
О/3	Шапиева Р.И.	7а	50	Батыргереева А.А.	7а	42	Батыргереева А.А.	7а	58
О/3	Шапиева Р.И.	7б	52	Батыргереева А.А.	7б	61	Батыргереева А.А.	7б	60
О/3	Шапиева Р.И.	7в	45	Шапиева Р.И.	8а	36	Батыргереева А.А.	8а	65
О/3	Аджиева Г.Б.	8а	64	Шапиева Р.И.	8б	45	Батыргереева А.А.	8б	62
О/3	Аджиева Г.Б.	8б	55	Шапиева Р.И.	8в	47	Гаджиева Н.Б.	9а	52
О/3	Магомедов М.А.	9а	45	Аджиева Г.Б.	9а	49	Гаджиева Н.Б.	9б	70
О/3	Магомедов М.А.	9б	45	Аджиева Г.Б.	9б	42	Гаджиева Н.Б.	9в	50
О/3	Аджиева Г.Б.	10	50	Магомедов М.А.	10	71	Аджиева Г.Б.	10	45
О/3	Магомедов М.А.	11	50	Аджиева Г.Б.	11	60			

Динамика успеваемости по предметам за 3 года

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
Предмет	ФИО	Класс.	ФИО	Кл.	%кач	ФИО	Кл.	%кач.
Изо	Гаджиева Н.Б.	5а	Джамалутдинов А.Г.	5а	76	Джамалутдинов А.Г.	5а	91
Изо	Гаджиева Н.Б.	5б	Джамалутдинов А.Г.	5б	80	Джамалутдинов А.Г.	5б	100
Изо	Джамалутдинов А.Г.	6а	Гаджиева Н.Б.	6а	94	Джамалутдинов А.Г.	6а	75
Изо	Джамалутдинов А.Г.	6б	Гаджиева Н.Б.	6б	94	Джамалутдинов А.Г.	6б	66
Изо	Джамалутдинов А.Г.	7а	Джамалутдинов А.Г.	7а	89	Джамалутдинов А.Г.	7а	88
Изо	Джамалутдинов А.Г.	7б	Джамалутдинов А.Г.	7б	88	Джамалутдинов А.Г.	7б	88
Изо	Джамалутдинов А.Г.	7в	Джамалутдинов А.Г.	5а	58	Джамалутдинов А.Г.	5а	94
Муз.	Джамалутдинов А.Г.	5а	Джамалутдинов А.Г.	5б	66	Джамалутдинов А.Г.	5б	93
Муз	Джамалутдинов А.Г.	5б	Джамалутдинов А.Г.	6а	68	Джамалутдинов А.Г.	6а	50
Муз	Джамалутдинов А.Г.	6а	Джамалутдинов А.Г.	6б	73	Джамалутдинов А.Г.	6б	60
Муз	Джамалутдинов А.Г.	6б	Джамалутдинов А.Г.	7а	78	Джамалутдинов А.Г.	7а	50
Муз	Джамалутдинов А.Г.	7а	Джамалутдинов А.Г.	7б	33	Джамалутдинов А.Г.	7б	55
Муз	Джамалутдинов А.Г.	7б				Джамалутдинов А.Г.	8а	55
Муз	Джамалутдинов А.Г.	7в				Джамалутдинов А.Г.	8б	60

Призеры муниципального этапа олимпиады за 4 года.

2015-2016				2016-2017				2017-2018				2018-2019							
№	ФИО	Кл	Предм.	статус	№	ФИО	Кл.	Предм.	статус	№	ФИО	Кл.	Предм.	статус					
1	Умаев Тавсолтан	11	Мат.	3	1	Эльдарханова Айна	9б	Мат.	1	1	Агагишиева Джеминат	9а	Хим.	1	1	Шухайбова Карина	8а	ОБЖ	1
2	Османов Эубай	11	Труд.	2	2	Аджиева Джемилля	8в	Физ.	3	2	Касимова Райсат	10	МХК	1	2	Орусханов Марат	7а	Астр.	2
3	Умаев Тавсолтан	11	Геог.	3	3	Аджиева Джемилля	8в	Ф-ра	2	3	Хасаева Фатима	7а	Род.яз.	2	3	Аджиева Аривахан	11	Астр.	3
4	Умаев Тавсолтан	11	и/д.	3	4	Даниялова Айда	9б	Право	2	4	Аджиев Ринат	8б	Род.яз.	2	4	Аривахан	11	Труд.	3
5	Ахмедова Саламат	11	Род.яз.	3	5	Мустафаева Багдат	9б	Хим	3	5	Минагуллеева Дженнет	9б	Род.яз.	3	5	Исмаилова Зиярат	7а	Экон.	1
6	Агагишиева Зурюхан	10	Род.лит.	3	6	Аджиева Заира	11	Род.яз.	2	6	Касимова Райсат	10	Род.яз.	2	6	Исмаилова Зиярат	7а	МХК	2
7	Дарбишева Загидат	9б	Род.лит.	3	7	Аджиева Наридда	8а	Родлит	3	7	Агагишиева Умуяхан	9б	Род.лит.	2	7	Исмаилова Зиярат	7а	Геог.	1
					8	Казбекова Гозель	9б	Родлит	3	8	Батыргереева Камилла	7б	Род.лит.	2	8	Батыргереева Камилла	8б	Экон.	2
					9	Аджиева Наридда	9а	Труд.	2	9	Аджиева Наридда	9а	Труд.	2	9	Батыргереева Камилла	8б	Геог.	2
					10	Аджиева Джемилля	9в	Труд.	3	10	Аджиева Наридда	9в	Труд.	3	10	Батыргереева Камилла	8б	Право	3
					11	Султанмуратов Махач	10	МХК	3	11	Султанмуратов Махач	10	МХК	3	11	Батыргереева Камилла	8б	Хим.	2
					12	Аджиева Джемилля				12	Аджиева Джемилля				12	Аджиева Джемилля	10	Физика	2
					13	Аджиева Джемилля				13	Аджиева Джемилля				13	Аджиева Джемилля	10	Ф-ра	3
					14	Аджиева Джемилля				14	Аджиева Джемилля				14	Аджиева Джемилля	10	Хим.	2

Итоги предметных олимпиад 2018-2019 уч.г.

Этапы.	Предмет.	Количество участников.	Победители.	Класс	Учитель.
Муниципальный.	ОБж	4	Шухаибова Карина.	8а	Хасаев Н.М.
Муниципальный	Астрономия.	7	Орусханов Марат. Аджиева Аривхан.	7а 11	Мустафаева М.К.
Муниципальный	Физика.	9	Аджиева Джамия.	10	Мустафаева М.К.
Муниципальный	География.	10	Исмаилова Зиярат. Батыргереева Камила.	7а 8б	Гаджиева Р.И.
Муниципальный	Право.	6	Батыргереева Камила	8б	Батыргереева А.А.
Муниципальный	Физкультура.	7	Аджиева Джамия.	10	Казакбиева М.А.
Муниципальный	Экономика.	5	Исмаилова Зиярат. Батыргереева Камила	7а 8б	Батыргереева А.А.
Муниципальный	Химия.	4	Батыргереева Камила	8б	Джалалова Л.А.
Муниципальный	Технология.	7	Аджиева Аривхан	11	Гаджиева Х.Ш.
Муниципальный	Родн.язык.	5	Батыргереева Камила. Аджиева Джамия. Касимова Райсат.	8б 10 11	Султанмурадова У.М. Умаева З.У. Сотукова Э.И.
Муниципальный	Родн.лит.	5	Хасаева Фатима. Касимова Райсат.	8а 11	Султанмурадова У.М. Сайпуллаева Г.И.
Региональный.	Химия.	1	Аджиева Джамия.(участница)	10	Джалалова Л.А.

Динамика участия детей в предметных олимпиадах за 3 года.

Предметы.	Учебные годы.	Количество участников.	Количество победителей.		
			Муниципальн.	Региональн.	Всероссийс.
Русс.яз.	2015-2016	2			
	2016-2017				
	2017-2018	4			
Русс.лит.	2015-2016				
	2016-2017	1			
	2017-2018	9			
Математика.	2015-2016	3	1		
	2016-2017	4	1	1(участие)	
	2017-2018				
Физика.	2015-2016				
	2016-2017	4	1		
	2017-2018	5			
Информатика.	2015-2016	3			
	2016-2017	4			
	2017-2018	4			
Анг.язык.	2015-2016				
	2016-2017				
	2017-2018				
Род.язык.	2015-2016	3	1		
	2016-2017	4	1		
	2017-2018	4	4		
Род.лит.	2015-2016	3	2		
	2016-2017		2		
	2017-2018	4	2		
Химия.	2015-2016				
	2016-2017	5	1		
	2017-2018	7	1		
Астрономия.	2015-2016				
	2016-2017				
	2017-2018	5			
Биология.	2015-2016	2			
	2016-2017				
	2017-2018	16			
География.	2015-2016	3	1		
	2016-2017	4			
	2017-2018	9			
История.	2015-2016	1			
	2016-2017	3			
	2017-2018	7			
Обществознание.	2015-2016				
	2016-2017	2			
	2017-2018				

Право.	2015-2016				
	2016-2017	4	1		
	2017-2018	21			
Экономика.	2015-2016				
	2016-2017	3			
	2017-2018	13			
МХК.	2015-2016				
	2016-2017				
	2017-2018	26	2		
Технология.	2015-2016	4	1		
	2016-2017	1			
	2017-2018	6	2		
Физкультура.	2015-2016				
	2016-2017	4	1		
	2017-2018	5			
История Дагестана.	2015-2016	3	1		
	2016-2017	4			
	2017-2018	3			
ОБЖ	2015-2016	3			
	2016-2017	4			
	2017-2018	2			
Экология.	2015-2016				
	2016-2017	1			
	2017-2018				

Итоги интеллектуальных ,творческих и других нетрадиционных конкурсов.

2018-2019 уч.года.

Этапы.	Название конкурса.	Кол-во участников.	Класс.	Ф И финалиста победителя.	Ф И О учителя.
Район.	Всероссийский конкурс сочинений.	4	11 5б 7а 6а	Аджиева Аривхан. Абдурашидова Зиярат Исмаилова Зиярат. Манапова Рамина.	Гаджиева Р.Ч. Качакаева Ю.Р. Шапиев Т.З. Сайпуллаева З.А.
Район.	Конкурс исследовательских работ по теме: « Мы дружной народом сильны», посвященный творчеству Р.Гамзатова.	2	8б 10	Батыргереева Камила Аджиева Джамия.	Батыргереева А.А. Гаджиева Н.Б.
Район.	Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ «Человек в истории.Россия-20 век» 1.Цена победы. 2.Человек и малая родина. 3.Человек в обществе.	3	8б 11 10	Батыргереева Камила. Касимова Райсат. Агагишиева Умуяхан.	Батыргереева А.А. Магомедов М.А. Гаджиева Н.Б.
Район.	Республиканский телевизионный фестиваль изобразительных форм и художественного творчества «Сказки , мифы и легенды Дагестана» Конкурс рисунков: 1. «Лучший рисунок о Кавказской войне» 2. « Лучший образ горянки»	2	8б 9б	Хадисов Нажиюлла Исмаилова Гюлгыз. (1 и 2 места)	Джамалутдинов А.Г.

Район	Республиканский конкурс инсценировок « Мой любимый Пушкин»	5	7-8	Аджиева Джамиля ,Сотувова Курмангыз, Будаиханова Зульфия, Сайпуллаев Ислам. Османова Карина.	Джакавова П.Р.
Край.	Республиканский конкурс инсценировок « Мой любимый Пушкин»	5	7-8	Аджиева Джамиля ,Сотувова Курмангыз, Будаиханова Зульфия, Сайпуллаев Ислам. Османова Карина.	Джакавова П.Р.
Район.	Муниципальный конкурс исследовательских и творческих работ « И гордо реет флаг державный».	1	11	Касимова Райсат.	Магомедов М.А.
Район.	Творческий конкурс , посвященный родному краю: Люблю тебя , мой край родной»	1	10	Аджиева Джамиля.	Мустафаева М.К.
	Проект «ПатриУм»	15	7-8		Мустафаева М.К.
Район.	Конкурс исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают» 1. «Мой родной край» 2. «Искусство» 3.«Наша необъятная вселенная»	3	7а 8б 10	Исмаилова Зиярат. (1 место) Джамалутдинов Алимбек. Аджиева Джамиля	Гаджиева Р.И. Джамалутдинов А.Г. Мустафаева М.К.
Край.	Конкурс исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают» 1. «Мой родной край» 2. «Наша необъятная вселенная»	2	7а 10	Исмаилова Зиярат Аджиева Джамиля	Гаджиева Р.И. Мустафаева М.К.

Район.	Международный творческий конкурс « Пусть слово доброе душу разбудит...»	2	5а 6а	Гебекова Асият. Баймурзаев Хизри.	Телевова Р.Ш. Сайпуллаева З.А.
Район.	Конкурс « Я ТОП»	168	2-7		Джамалутдинова
Район.	Конкурс поделок «Золотая осень»	1	86	Хадисов Нажиюлла.	Джамалутдинов А.Г.
Район.	Фестиваль « Очаг мой родной Дагестан» Игра на музыкальном инструменте.	1	86	Джамалутдинов Алимбек.	Джамалутдинов А.Г.
Район.	Республиканский конкурс чтецов на родных языках.	1	11	Касимова Райсат. (3 место)	Умаева З.У.
	Всероссийский творческий марафон «люби и знай родной свой край»	1	10	Аджиева Джамиля.	Мустафаева М.К.

Карта мониторинга «Качество преподавательского состава»

Критерий	Показатель	Инструментарий, методика	Периодичность	Ответственный
Соответствие образования преподавателя профилю преподаваемого предмета	Доля педагогов, образование которых соответствует профилю преподаваемых предметов	Количество педагогов, образование которых соответствует профилю преподаваемых предметов/количество учителей, работающих по профильным предметам x100 (процент) <i>92</i>	1 раз в год	Зам. директора по УВР
	Средний возраст педагогов	Общая сумма возраста педагогов/количество учителей <i>1979 (ср.возр. 42.2)</i>	1 раз в год	Зам. директора по УВР
	Доля педагогов, имеющих высшее образование по профилю преподаваемого предмета	Количество педагогов, имеющих высшее образование по профилю преподаваемого предмета/количество учителей, работающих по профильным предметам x 100 (процент) <i>92</i>	1 раз в год	Зам. директора по УВР

Повышение профессионального уровня педагогами школы и прохождение сертификации	Прохождение курсов повышения квалификации	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации/общее количество учителей x 100 (процент) 30%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
	Прохождение сертификации	Количество педагогов 12	1 раз в год	Зам. директора по УВР
	Участие педагогов в проведении областных и муниципальных семинаров	Количество участников. Анализ руководителей М/О 2	1 раз в год	Зам. директора по УВР
	Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию/общее количество учителей x 100 (процент) 5%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
	Доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию	Количество преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию/общее количество учителей x 100 (процент) 15%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
Результативность деятельности педагога	Количество учителей, подготовивших победителей и призёров международных, всероссийских, <u>региональных</u> олимпиад и других конкурсных мероприятий.	Количество. Анализ руководителей М/О 28	1 раз в год	Зам. директора по УВР
	Количество учителей, принявших участие в конференциях, выставках, публикациях <u>регионального</u> , всероссийского и международного уровней	Количество. Анализ руководителей М/О 2	1 раз в год	Зам. директора по УВР
Обученность учащихся по предметам	Абсолютная и качественная успеваемость по предмету	Абсолютная успеваемость = количество успевающих / общее количество обучающихся x 100 (процент) Качественная успеваемость = количество успевающих на «5» и «4»/ на общее количество обучающихся x 100 (процент)	1 раз в год	Зам. директора по УВР
Самообразование	Участие в работе М/О	Количество 40	1 раз в год	Зам.

педагогов		Анализ руководителей М/О		директора по УВР
	Участие педагогов в практикумах	Количество. 7 Анализ руководителей М/О	1 раз в год	Зам. директора по УВР
	Доля преподавателей, обученных ИКТ	Количество учителей, обученных ИКТ / общее количество педагогов x 100 (процент) 80	1 раз в год	Зам. директора по УВР
Индивидуальные достижения педагогов	Доля преподавателей, имеющих звания, наград, ученую степень	Количество 6 Анализ зам. директора по УВР	1 раз в год	Зам. директора по УВР
	Доля преподавателей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Количество 1 Анализ зам. директора по УВР	1 раз в год	Зам. директора по УВР

**Сравнительные характеристики результатов
мониторинга «Качество преподавательского состава»**

Критерий	Показатель	Индикатор	Учебный год		
			2015/16	2016/17	2017/18
Соответствие образования преподавателя профилю преподаваемого предмета	Доля педагогов, образование которых соответствует профилю преподаваемых предметов.	Процент	95	95	95
	Средний возраст педагогов	Количество лет	42	43	44
	Доля педагогов, имеющих высшее образование по профилю преподаваемого предмета	Процент	95	95	95
Повышение профессионального уровня педагогами школы и прохождение сертификации	Прохождение курсов повышения квалификации	Процент	45	25	30
	Прохождение сертификации	Количество	34	18	12
	Участие педагогов в проведении областных и муниципальных семинаров	Количество участников	—	—	—
	Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию	Процент	17,5	14	5

	Доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию	Процент	30	27	15
Результативность деятельности педагога	Количество учителей, подготовивших победителей и призеров международных, всероссийских, региональных олимпиад и других конкурсных мероприятий.	Количество	7	8	11
	Количество учителей, принявших участие в конференциях, выставках, публикациях регионального, всероссийского и международного уровней	Количество	2	1	3
Обученность учащихся по предмету	Абсолютная и качественная успеваемость	Процент	$\frac{33}{100}$	$\frac{29}{100}$	$\frac{36}{100}$
Самообразование педагогов	Участие в работе М/О	Количество	27	24	32
	Участие в практикумах	Количество	4	8	7
	Доля преподавателей, обученных ИКТ	Процент	65	83	90
Индивидуальные достижения педагогов	Доля преподавателей, имеющих звания, награды, ученую степень	Количество	15	15	15
	Доля преподавателей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	Количество	2	-	1

**Карта мониторинга
«Мониторинг качества обучения обучающегося»**

Критерий	Показатель	Инструментарий, методика	Периодичность	Ответственный
Обученность	Уровень освоения стандарта обучающимися 4-х классов (математика, русский язык, литературное чтение)	Проверочные работы (% успеваемости, % качества)	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
	Качественная успеваемость учащихся начальной школы	Процент	1 раз в год	Зам. директора по УВР
	Качественная успеваемость.	Сравнительный анализ итогов обучения	Ноябрь Апрель	Зам. директора по УВР
	Результаты государственной (итоговой) аттестации в независимой форме по предметам	% успеваемости, % качества по учебным предметам	1 раз в год	Зам. директора по УВР

Уровень освоения образовательного стандарта обучающихся 9-х классов	% успеваемости за год %качества за год	1 раз в год	Зам. директора по УВР
Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших свои результаты обучения по итогам независимой аттестации	Количество учащихся, подтвердивших свои годовые оценки / общее количество учащихся 9-х классов x 100 (процент)	1 раз в год	Зам. директора по УВР
Наличие выпускников основной школы, получивших аттестаты	Количество учащихся, получивших аттестаты / общее количество учащихся 9-х классов x 100 (процент)	1 раз в год	Зам. директора по УВР
Наличие выпускников, получивших аттестаты особого образца	Количество учащихся	1 раз в год	Зам. директора по УВР
Доля учащихся, освоивших образовательные программы и продолжающих обучение в школе	Количество учащихся 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования, продолжающих обучение / число обучающихся 9-х классов x 100 (процент)	1 раз в год	Зам. директора по УВР
Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ. %успеваемости по предмету	Количество обучающихся, перешагнувших минимальный порог по предмету / общее количество обучающихся, сдавших предмет x 100 (процент)	1 раз в год	Зам. директора по УВР
Русский язык	—		
Математика	—		
Физика	—		
Химия	—		
Биология	—		
География	—		
Обществознание	—		

	Доля учащихся, набравших средний балл по предметам по выбору более 55	Количество учащихся 11-х классов, набравших средний балл по предметам по выбору более 55/ общее количество выпускников x 100 (процент)	1 раз в год	Зам. директора по УВР
Учебные достижения учащихся	Доля учащихся, получивших похвальные листы	Количество учащихся, получивших похвальные листы / общее количество учащихся школы x 100 (процент)	1 раз в год	Зам. директора по УВР
	Наличие выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»	Количество	1 раз в год	Зам. директора по УВР
	Доля учащихся 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ссузе в соответствии с выбранным в школе профилем обучения	Количество учащихся, продолживших обучение в вузе, ссузе в соответствии с выбранным в школе профилем обучения/ общее количество выпускников, поступивших в вуз и ссуз x 100 (процент)	1 раз в год	Зам. директора по УВР

**Сравнительные характеристики результатов мониторинга
«Мониторинг качества обучения обучающихся»**

Критерий	Показатель	Индикатор	Индикатор		
			2015/16	2016/17	2017/18
Обученность	Уровень освоения стандарта обучающимися 4-х классов (математика, русский язык, литературное чтение)	Процент			
	Качественная успеваемость учащихся начальной школы.	Процент			
	Результаты государственной (итоговой) аттестации в независимой форме по предметам	Процент			
	Уровень освоения образовательного стандарта обучающихся 9-х классов	Процент	100	100	100
	Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших свои результаты обучения по	Процент	100	100	98,2

История	-		
Литература	-		
Информатика и ИКТ	-		
Английский язык	-		
Немецкий язык			
Средний балл по предмету	Общая сумма баллов обучающихся, сдававших предмет/ количество обучающихся, сдававших предмет x 100		
Русский язык	-		
Математика	-		
Физика	-		
Химия	-		
Биология	-		
География	-		
Обществознание	-		
История	-		
Литература	-		
Информатика и ИКТ	-		
Английский язык	-		
Немецкий язык			
Доля учащихся, набравших средний балл по обязательным предметам более 55	Количество учащихся 11-х классов, набравших средний балл по обязательным предметам более 55 / общее количество выпускников x 100 (процент)	1 раз в год	Зам. директора по УВР

итогам независимой аттестации				
Наличие выпускников основной школы, получивших аттестаты	Количество	43	43	56
Наличие выпускников, получивших аттестаты особого образца	Количество	6	8	13
Доля учащихся, освоивших образовательные программы и продолжающих обучение в школе	Процент	12% 23	7% 16	8% 19
Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ. % успеваемости по предмету	Процент			
Русский язык		94,4	100	-
Математика		94,4	100	-
Физика		0	100	-
Химия		25	-	-
Биология		25	0	-
География		100	-	-
Обществознание		57	0	-
История		25	-	-
Литература		-	-	-
Информатика и ИКТ		-	-	-
Английский язык		-	-	-
Немецкий язык				
Средний балл по предмету	Балл			
Русский язык		46	47	-
Математика		9	-	-
Физика		20	38	

	Химия		25	-	-
	Биология		30	31	-
	География		45	-	-
	Обществознание		46	27	-
	История		17	-	-
	Литература		-	-	-
	Информатика и ИКТ		-	-	-
	Английский язык		-	-	-
	Немецкий язык				
	Доля учащихся, набравших средний балл по обязательным предметам более 55	Процент	22	44,4	-
	Доля учащихся, набравших средний балл по предметам по выбору более 55	Процент	13	0	-
	Наличие выпускников, получивших аттестаты	Процент	78	100	-
Учебные достижения учащихся	Доля учащихся, получивших похвальные листы	Процент	28	33,3	-
	Наличие выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»	Количество	-	-	-
	Доля учащихся 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ссузе в соответствии с выбранным в школе профилем обучения	Процент	50	78	-

Карта мониторинга

«Внеурочные достижения обучающихся»

Критерий	Показатель	Инструментарий Методика	Периодичность	Ответственный
Участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конференциях и	Результативность	Количество. Ведение мониторинга участия в конкурсных мероприятиях	1 раз в год	Зам. директора по УВР и ВР

конкурсных мероприятиях				
Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности	Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской деятельности	Количество обучающихся, участвующих в научно-исследовательской деятельности / общее количество учащихся школы x 100 (процент)	1 раз в год	Зам. директора по УВР

Сравнительный анализ
«Внеурочные достижения обучающихся»

Критерий	Показатель	Индикатор	2015/16	2016/17	2017/18
			Участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конференциях и конкурсных мероприятиях	Результативность	Количество
Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности	Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской деятельности	Процент	19	30	22

Карта мониторинга
«Состояние здоровья учащихся»

Критерий	Показатель	Инструментарий Методика	Периодичность	Ответственный
Состояние физического здоровья учащихся	Доля учащихся, имеющих хронические заболевания	Процент. Изучение результатов медицинского осмотра	1 раз в год	Заместитель директора по ВР
Состояние	Доля учащихся,	Процент. Изучение	1 раз в год	Заместитель

физического развития учащихся	имеющих уровень развития ниже среднего	результатов медицинского осмотра		директора по ВР
Травматизм в школе	Количество случаев травматизма во время образовательного процесса	Количество. Отчет	1 раз в год	Заместитель директора по БЖ

Карта мониторинга
«Качество воспитательного процесса»

Критерий	Показатель	Инструментарий Методика	Периодичность	Ответственный
Организация социальной защиты	Оказание различных видов социальной поддержки	Процент удовлетворенности заявлений. Отчет социального педагога	1 раз в год	Социальный педагог
Организация самоуправления учащихся	Наличие органа самоуправления учащихся	Да/нет. Отчет	1 раз в год	Зам. директора по ВР
	Доля учащихся – членов детской школьной организации	Отчет. Количество учащихся – членов детской школьной организации /общее количество учащихся школы x 100 (процент)	1 раз в год	Зам. директора по ВР
	Наличие школьной газеты	Отчет	1 раз в год	Зам. директора по ВР
Внеурочная занятость учащихся	Доля учащихся, охваченных внеурочной занятостью	Количество учащихся, охваченных внеурочной занятостью / общее количество учащихся школы x 100 (процент)	1 раз в год	Зам. директора по ВР
	Количество кружков, объединений, спортивных секций, клубов, музеев	Отчет	1 раз в год	Зам. директора по ВР
Профилактическая работа	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	Отчет	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
	Количество учащихся, состоящих на ВШУ	Отчет	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
	Наличие программ по профилактической работе	Отчет о реализации программ	1 раз в год	Зам. директора по ВР

**Мониторинг творческой активности педагогов. Участие педагогов в конкурсах ,
проектах. 2018-2019 уч.г.**

Уровень.	Название конкурса, проекта.	ФИО учителя.	Место.
Школа.	Республиканский конкурс « Экология. Образование. Культура» по номинации: «Внеурочное мероприятие по экологическому воспитанию и образованию обучающихся»	Аджиева Мукминат Темирсолтановна.	1
Район.	Республиканский конкурс « Экология. Образование. Культура» по номинации: «Внеурочное мероприятие по экологическому воспитанию и образованию обучающихся»	Аджиева Мукминат Темирсолтановна.	
Школа .	Республиканский конкурс «Лучший инновационный образовательный проект»по номинации: «Лучшая методика подготовки к ГИА по отдельным предметам»	Гаджиева Руменият Чергесхановна.	1
Школа .	Республиканский конкурс «Лучший инновационный образовательный проект»по номинации: «Лучшая технология создания портфолио школьника»	Аджиева Мукминат Темирсолтановна	1
Школа .	Республиканский конкурс «Лучший инновационный образовательный проект»по номинации: «Лучшая технология создания портфолио школьника»	Орусханова Ризида Исматуллаевна	2
Школа.	Республиканский конкурс «Лучший инновационный образовательный проект»по номинации: «Лучшая методика подготовки к ГИА по отдельным предметам»	Исмаилова Ажав Алявдиновна	2
Район.	Республиканский конкурс «Лучший инновационный образовательный проект»по номинации: «Лучшая технология создания портфолио школьника»	Аджиева Мукминат Темирсолтановна	
Район.	Республиканский конкурс «Лучший инновационный образовательный проект»по номинации: «Лучшая технология создания портфолио школьника»	Орусханова Ризида Исматуллаевна	
Район.	Республиканский конкурс «Лучший инновационный образовательный проект»по номинации: «Лучшая методика подготовки к ГИА по отдельным предметам»	Исмаилова Ажав Алявдиновна.	
Район.	Республиканский конкурс «Лучший инновационный образовательный проект»по номинации: «Лучшая методика подготовки к ГИА по отдельным предм.»	Гаджиева Руменият Чергесхановна.	

**Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, пед.чтения)
2018-2019 уч.г.**

Уровень.	Название мероприятия.	ФИО участника.	Форма участия.
Район.	Семинар на тему: «Особенности преподавания технологии в неделимых классах»	Гаджиева Хидия Шихмурдиновна.	Участие.
Район.	Семинар на тему : «Поурочное и тематическое планирование уроков музыки и изо в соответствии с требованиями ФГОС»	Джамалутдинов Агабек Гаджиевич.	Участие.
Район.	Семинар «Педагогическое проектирование образовательного процесса как условие реализации ФГОС»	Мустафаева Марина Курбановна.	Доклад.
Район.	Семинар на тему: «Планирование и организация работы учителей иностранных языков»	Шеппиева Людмила Абдулманаповна.	Участие.
Район.	Семинар «Организация учебной деятельности .Подготовка к итоговому сочинению»	Телевова Равзанат Шагабудиновна.	Участие.
Район.	Обучающий семинар по Итоговому сочинению.	Гаджиева Руменият Чергесхановна.	Участие.
Район.	«Республиканский слет учителей географии».	Гаджиева Рабият Избуллаевна.	Участие.
Район.	Семинар на тему: «Планирование урочной и внеурочной деятельности по географии в соответствии с требованиями ФГОС».	Гаджиева Рабият Избуллаевна.	Участие.
Район.	Семинар на тему: «Основные проблемы подготовки учащихся к ГИА по истории и обществознанию и пути их эффективного решения».	Батыргерева Асиль Алявдиновна.	Участие.
Район.	Семинар «Развитие творческих способностей, обучающихся на уроках изобразительного искусства», «Веселые краски».	Джамалутдинов Агабек Гаджиевич.	Участие.
Район.	Семинар « Методика подготовки обучающихся к сдаче ГИА и ЕГЭ».	Мустафаева Марина Курбановна.	Доклад.